

Министерство образования и науки Российской Федерации

Департамент образования города Москвы

**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
города Москвы**

«МОСКОВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР

ЭКОЛОГИИ, КРАЕВЕДЕНИЯ И ТУРИЗМА»

ГБОУ Школа №2128 « Энергия»

Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды

Номинация «Утилизация и обезвреживание отходов »

Тема работы

Бережем планету вместе. Экологические проекты ГБОУ Школы №2128 « Энергия »

Подготовили:

Гриник Анастасия ,
Александровна,

ученица 8класса

Основное место учебы
ГБОУ Школа №2128 «
Энергия»

Адрес образовательного учреждения с индексом

111672г. Москва, Суздальская, 12в

тел. +7 (495) 701-63-21

Домашний адрес с индексом, 11672, г. Москва,

Суздальская.,12, к.2, кв.104

Контактный телефон: +7 (926) 238-88-90

e-mail: Elena Pereligina elenaperelygina@mail.ru

Руководители:

**Ахметшина, Гульнара
Муллануровна**

Должность и место работы ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ
Адрес места работы с индексом 117303 ул. Одесская, 12А,
Контактный телефон:8 (495) -614-82-00
e-mail:Filialmgsun@mail.ru

Гриник Елена Андреевна

Должность и место работы ГБОУ Школа №2128 « Энергия »
Москва, 2018 г.

Введение

Человек загрязняет атмосферу тысячелетиями. Этот процесс начался 40 тысяч лет назад, когда предок человека приобрел способность мыслить, начал делать орудие труда, производить средства для жизни. Но, осваивая природу в процессе трудовой деятельности, человек не учитывал необходимости уважения закономерностей, господствующих в биосфере и своей деятельностью нарушал их. Человек должен анализировать уравнищенность условий и влияний в природной среде. Большое загрязнение атмосферы началось с началом работы промышленных предприятий и увеличением числа жителей на Земле. Современный человек обязан учитывать своё воздействие на окружающую среду.

Актуальность

- Одной из наиболее актуальных проблем в настоящее время является увеличение объёма отходов производства и потребления, вызывающего загрязнение основных оболочек Земли - атмосферы, гидросферы и литосферы.
- Во многих городах наблюдается тенденция к увеличению количества образующихся отходов производства и потребления.

Цель: изучить экологические акции и мероприятия по охране окружающей природной среды, показать экологические проекты школы №2128 «Энергия»

Задачи:

1. Провести социологический опрос среди учащихся школы №2128 «Энергия» Изучить актуальные экологические вопросы ; проанализировать особенности понимания экологических вопросов учащимися школы №2128;
2. Разработать план экологических праздников и мероприятий на учебный год; Разработать тематику и программу проведения экологических уроков , мастер- классов , посвященных Году экологии:
3. Принять участие в экологических акциях « Добрые крышечки» и Бумажный бум», « Древо памяти » по сбору пластиковых крышечек и макулатуры ;
4. Выработать рекомендации для использования материала в просветительских целях во время проведения мероприятий .

Место проведения исследований

Район является наиболее густонаселённым районом Москвы (2ое место): при площади территории в 360 гектар(117-е место), плотность населения составляет 29552.22 чел./км²,

численность населения 106 388(37-е место). Район известен своими сильными ветрами и снежными вихрями.

На территории района некогда была деревня Крутицы, дома которой стояли по обе стороны Носовихинского шоссе.

В советское время на территории Новокосино располагался совхоз, в котором разводили свиней, кур, коров, выращивали кукурузу и подсолнечник. На юге же, на месте нынешнего Новокосино располагалось болото.

Исследования проводились в ГБОУ Школа № 2128

Методы проведения исследования

1. Социологический опрос среди учащихся школы №2128 «Энергия»

Опрос проводился по анкете, в которой были представлены актуальные экологические вопросы.

Вопросы были изучены, проанализированы особенности понимания экологических вопросов учащимися школы №2128;

2. Разработка тематики и программы проведения экологических уроков, мастер-классов, посвященных Году экологии:

3. Участие в экологических акциях «Древо памяти», «Добрые крышечки» и Бумажный бум» по сбору пластиковых крышечек и макулатуры;

4. Выработка рекомендаций для использования материалов в просветительских целях во время проведения мероприятий.

Результаты

1. Социологический опрос среди учащихся школы №2128 «Энергия»

Опрос проводился по анкете, в которой были представлены актуальные экологические вопросы. В опросе приняли участие - 30 человек из 7 класса. Анализ анкеты представлен в приложении 1.

Анализ ответов. Первый вопрос в опросе – «Что в жизни волнует вас больше всего». На первых местах – Учеба и образование (29%). На втором – материальное благополучие (18%). На третьем месте стоит здоровье (17%). Далее следует самореализация и успех. И только 6% людей волнует состояние окружающей среды.

Второй вопрос был «Какие коммунальные проблемы, тесно связанные с экологическими, с состоянием окружающей среды, наиболее остро стоят для вас лично». Больше всего население Москвы волнует уборка территорий (35%), Далее следует несвоевременный вывоз мусора благоустройство (21%) и озеленение двора (17%), близость к дому производственного объекта (10%).

На вопрос: «Есть ли у вас дома фильтры очистки воздуха» 36% ответили, что есть и используются, у 4% есть, но не используется, и у оставшихся 60% фильтра очистки воздуха нет.

Четвертый вопрос: Какую воду вы употребляете для питья и приготовления пищи 78% ответили, что пользуются домашним фильтром очистки воды. 13% регулярно потребляют очищенную воду, 9% используют воду бутылированную.

Пятый вопрос : В акциях принимают активное участие – 62% , 14% - не принимают участия .

Шестой вопрос: 48% опрошенных не удовлетворены качеством уборки городских территорий; 30- удовлетворены .

Одним из вопросов был что предпримут люди, если около их дома решат строить объект, являющийся источником окружающей среды. 29% ничего бы не предприняли, 64% написали письмо в соответствующие инстанции, 7% - организовали бы митинг.

На девятый вопрос : 80% ответили, что принимали участие в каких-либо конкретных действиях в защиту природы , 20% - не участвовали.

2. Разработан сценарий экологического урока «Жизнь без воды», который был показан во время школьного праздника для учащихся школы (Приложение 2.):

3. Участие в экологической акции «Добрые крышечки», «Бумажный бум», «Первоцветы» , « Кормушка», «Древо памяти»(приложение 3);

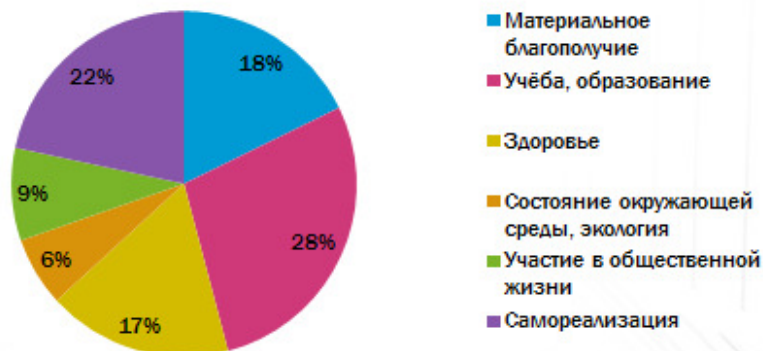
4. Проведение мастер- классов и открытых занятий по изготовлению поделок и игрушек из вторсырья. (приложение 4.).

Выводы:

- Учащиеся школы принимают активное участие в экологических акциях и проектах . В социологическом опросе приняли участие учащиеся школы № 2128 , количество участников составило - 30 человек

- В экологической акции «Добрые крышечки» приняли участие школьники младших классов , благодаря акции собраны крышечки , от реализации которых была приобретена инвалидная коляска;
- В акции «Бумажный бум» приняли участие 700 человек, собрано 560 кг. макулатуры.
- В акции « Древо памяти » приняли активное участие учащиеся школы 2128;
- В 2018 году на переработку было отправлено 3,5 тонны макулатуры.

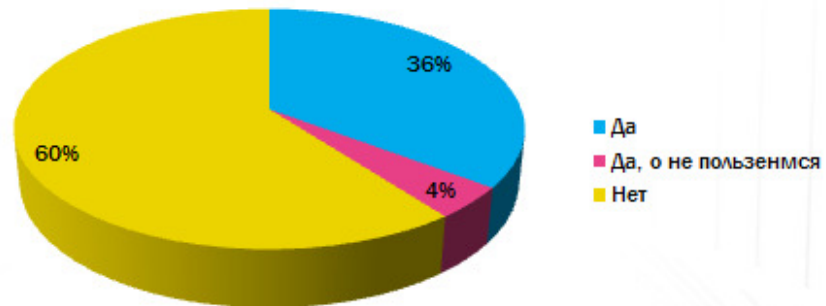
01. Что в жизни волнует вас больше всего?



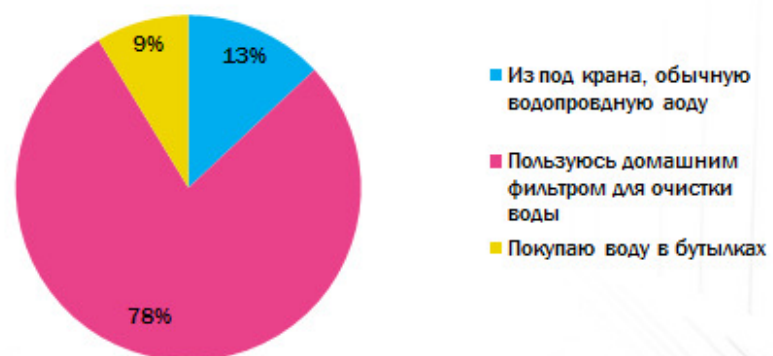
02. Какие коммунальные проблемы, тесно связанные с экологическими, с состоянием окружающей среды, наиболее остро сейчас стоит для вас лично?



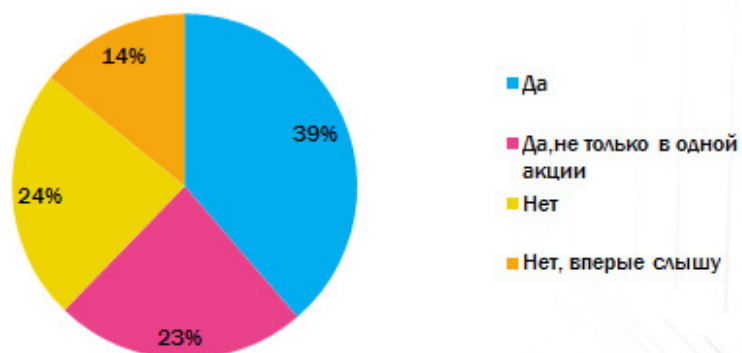
03. Есть ли у вас дома фильтры очистки воздуха ?



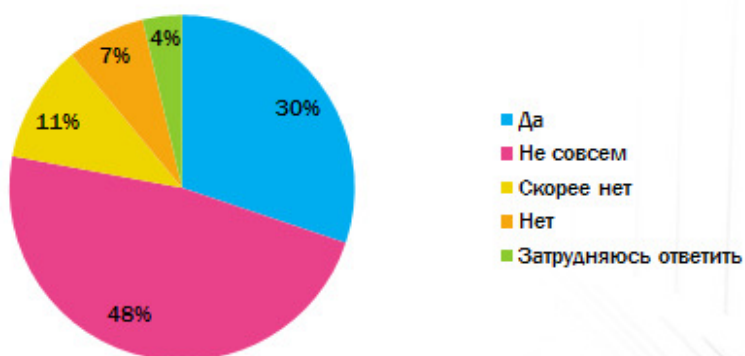
04. Какую воду вы употребляете для питья и приготовления пищи?



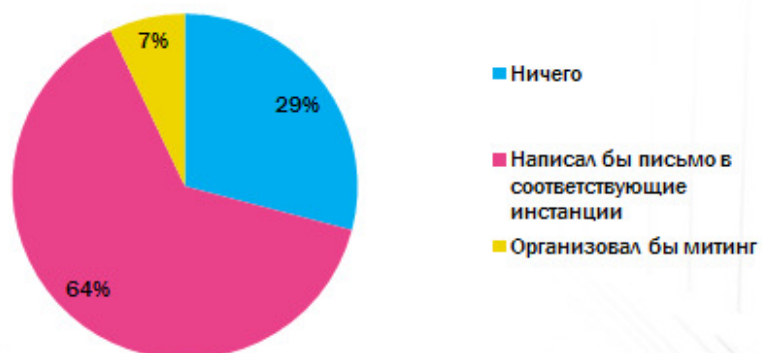
05. принимали участие в акциях «Добрые Крышечки» и «Бумажный-Бум»?



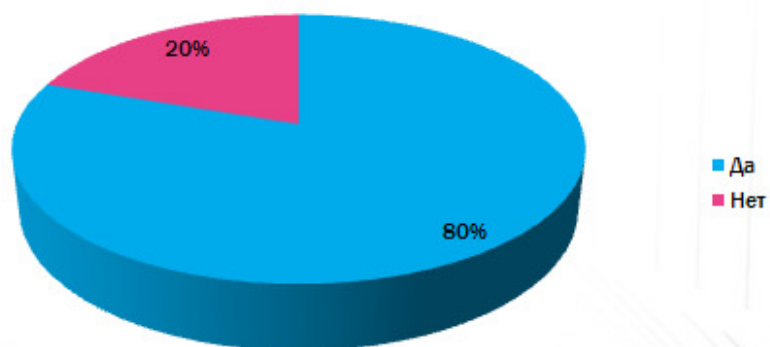
06. Удовлетворены ли вы качеством уборки городских территорий ?



08. Если бы около вашего дома решили разместить или начали строить какой – либо объект, являющийся источником загрязнения окружающей среды что бы вы делали?



09. Участвовали ли вы когда – либо в конкретных действиях в защиту природы и окружающей среды?



Экологический урок «Жизнь без воды»



Акция «Добрые крышечки»

В нашей школе проводилась акция «Добрые крышечки». Эта акция вызывала большой интерес у школьников, родителей и учителей



Копим мы дома ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ,
Чтобы купить коляску мальчишке!
Собрать 8 тонн, не слишком ли сложно?
Если мы вместе, чудо возможно!



#Добрые_Крышечки

**Сбор крышечек
на инвалидные
коляски
для детей-сирот**

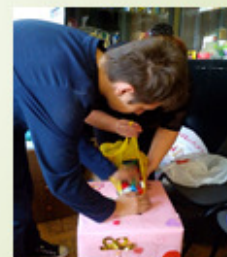
*Собранные крышечки
сдадут переработчику пластика
(«Экотехнологии», г.Тверь),
который перечислит деньги в Фонд
«Волонтеры в помощь детям-сиротам».
Фонд купит коляску и опубликует отчет.
Подробнее: #Добрые_Крышечки*

Экологическая акция «Добрые крышечки»

Дорогие собиратели [#ДОБРЫХ КРЫШЕЧЕК!!](#)

На фото коляска именно той модели, на которую идёт сбор.

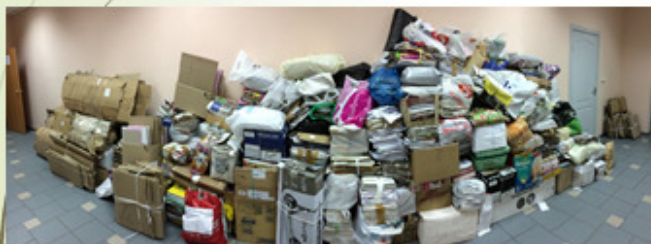
18 января в клинике GMS прошел консилиум, на котором под руководством руководителя Центра врожденной патологии Н.А.Беловой, Андрей был осмотрен педиатрами, неврологом, ортопедом, физическими терапевтами.



Приложение 4.

Экологическая акция «Бумажный бум»

- В акции «Бумажный бум»
- приняли участие _____
- Собрано _____



Экологическая акция «Первоцветы»



Участие в акции по сбору макулатуры «Бумажный БУМ»

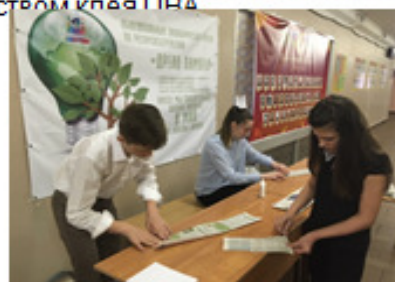


На апрельском этапе сбора макулатуры мы отправили на переработку 3,5 тонн бумаги.



Создание трубочек из газетной лозы

Чтобы создать газетную лозу, необходимо разрезать газетные листы на полосы, при помощи спицы для вязания скрутить трубочку и закрепить ее большим количеством клея ПВА



Приложение 4

Мастер –классы. Конкурсы «Вторая жизнь вещей»

- - Изготовление елочных игрушек

Используемый материал:
отработанные лампочки, пластик,
крышечки



ДРЕВО ПАМЯТИ

Я очень рада, что мой проект нашел отклик в сердцах учеников и учителей нашей школы!

