

Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Средняя образовательная школа №2»

Челябинская область, город Златоуст

Номинация: «Ландшафтная экология и геохимия»

Тема:

«Построение экологического маршрута на территории города Златоуста»

Автор:

Чистяков Филипп Максимович,

8 класс

Научный руководитель:

Крапивин Борис Дмитриевич

Учитель географии

Златоуст, 2020

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Экологический маршрут	4
1.1. Отличие экологического маршрута от экологической тропы.....	4
1.2. История создания экологических маршрутов.....	4
1.3 Методика создания экологических маршрутов.....	4
Глава 2. Построение экологического маршрута	7
2.1. Социологический опрос.....	7
2.2. Описание экологического маршрута.....	7
Заключение	9
Библиографический список	10
Приложение	11

Введение

В нашем городе множество красивых мест: богатых историческими событиями, много культурных и природных достопримечательностей. Но не всем они известны, или знают понаслышке. Город Златоуст – один из известных городов на Урале. Из-за этого туристы приезжая сюда, задаются вопросом: «А какие места здесь можно посетить?».

Цель работы: создание экскурсионного экологического маршрута на территории города Златоуста.

Задачи:

- 1.Выявление экскурсионных объектов.
- 2.Создание маршрута.
- 3.Сбор информации об объектах
- 4.Изучение природных комплексов маршрута.

Объект исследования: экологический маршрут

Предмет исследования: природные объекты города Златоуста

Методы: сравнительный анализ, анкетирование, интерпретация, картографический, фотосъемки, рекогносцировочных маршрутов.

Гипотеза: создание экологического маршрута может способствовать решению вопросов экологического образования, развития экологического самосознания населения и в конечном итоге улучшению экологической обстановки.

Практическая значимость исследования: на основании социологического опроса был составлен авторский экскурсионный экологический маршрут, включающий 6 природных объектов. Также был разработан паспорт экологического маршрута с описанием его основных характеристик.

Результат исследования: разработан паспорт экскурсионного экологического маршрута «Экологический Златоуст»

Глава 1. Экологический маршрут

1.1 Отличие экологического маршрута от экологической тропы

Экологический маршрут - это специально оборудованная тропа, проходящая через различные экологические системы и другие природные объекты, архитектурные памятники, имеющие эстетическую, природоохранную и историческую ценность, на котором туристы получают различную информацию об объектах. Организация экологического маршрута - одна из форм воспитания экологического мышления и мировоззрения [6].

Экологическая тропа - это маршрут на местности, специально оборудованный для целей экологического образования и воспитания. Во время движения по экологической тропе посетители получают информацию об экологических системах, природных объектах, процессах и явлениях. Экскурсия по экотропе сочетает в себе познание, отдых и наслаждение красотой природы, благодаря чему эффект восприятия информации усиливается мощным зарядом положительных эмоций [5].

1.2 История создания экологических маршрутов

Впервые понятие природная или экологическая тропа появилась в США. В начале века лесничий Бентон Маккей предложил учредить нечто вроде «заповедника для пешеходов» - проложить тропу по Аппалачскому хребту. К 1922 году пешеходная тропа через все Аппалачи от штата Мэн на северо-западе до Джорджии на юго-востоке была готова, длина ее составила 3300 км. И сразу же она сделалась любимым местом отдыха и общения с природой многих американцев Востока США.

Впоследствии подобные тропы стали возникать в национальных парках Америки: сложные и простые по прохождению, длинные и короткие. Наиболее известные из больших троп -- Континентальная тропа в Скалистых горах и Тихоокеанская на западном побережье США. Такие же тропы стали создавать в других странах мира: Канаде, Франции, Великобритании, Швеции, Швейцарии, Кении, Индии, Японии и др.

Более 15 лет идет работа по созданию учебных троп в национальных парках Польской Народной Республики: Беловежском, Кампиносском, Бабьегорском и др. Они проходят главным образом по существующим туристским тропам и являются их составной частью [1].

1.3 Методика создания экологических маршрутов

Для того, чтобы идея экологического маршрута стала работающим, нужно:

1. Разработать комплексный проект экологической тропы;
2. Оборудовать маршрут экологической тропы на местности (укрепление дорожного полотна, установка информационных стендов и т.д.) на основании проектных разработок;
3. Обеспечить ресурсы для обслуживания экологической тропы (развитие экскурсионных программ, издание путеводителей, своевременный ремонт и обновление маршрутных элементов) [3].

Для создания маршрута для экологического туризма обязательно должна быть маршрутная документация.

Сведения об организации и проведении экологического маршрута обязательно должны быть отражены в маршрутной документации – технологической карте туристского путешествия и информационном листке к туристской путевке с описанием путешествия.

Комплектование группы – важный момент в работе руководителя на маршруте. От численности группы, возрастного состава участников во многом зависит успешность прохождения экологического маршрута. От оптимального сочетания перечисленных характеристик зависит сплоченность группы, ее организованность, эффективность управления ею.

По видам маршрута туристские походы подразделяются на пешеходные, лыжные, горные, водные, спелеологические, велосипедные, мотоциклетные, автомобильные, комбинированные.

Независимо от маршрута обязательными требованиями во время составления его являются:

- соответствие принципам экологического туризма;
- наличие туристов;
- обеспечение туристов проездными документами в направлении туда и обратно;
- наличие природных (культурных) достопримечательностей;
- подготовка мест для отдыха и размещения групп туристов на ночлег в каждом пункте остановки (если это требуется);
- наличие обслуживающего персонала (руководителей туристских групп, инструкторов, экскурсоводов);
- разработка хозяйственно-финансового плана и калькуляции, стоимости туристских путевок с учетом условий заключенных договоров и предоставляемых услуг;
- подбор и подготовка кадров, обеспечение их необходимыми методическими материалами и реквизитами.

Содержательность экологического маршрута означает наличие познавательных элементов, способствующих познанию природы с ее естественными богатствами и памятников культуры, истории и т.д. Содержательность позволяет туристам в относительно короткий промежуток времени больше узнать о живой природе, многих культурах, интересных достопримечательностях, а также побуждает их к другим увлекательным путешествиям.

Функциональность предполагает использование одного и того же туристского маршрута в разное время года, причем с различным набором сезонных услуг. Так, летом горные маршруты в значительной мере основываются на восхождении с целью панорамного осмотра прилегающей местности, а зимой в большей степени связаны с горнолыжным спортом.

Организация продвижения туристской группы в походе зависит от многих обстоятельств: принятого тактического плана, времени года и погоды, рельефа и сложности пути, веса рюкзаков, подготовленности и состояния участников.

В случаях резкого ухудшения погоды во время нахождения на туристском маршруте руководитель должен принимать необходимые меры безопасности, прекращать передвижение, размещать туристов в безопасных местах и по возможности возвращаться с ними на основные, промежуточные базы или в ближайшие населенные пункты [6].

Глава 2. Построение экологического маршрута

2.1 Социологический опрос

Проведенный опрос среди учащихся 6-х, 8-х, 11-х классов показал следующие результаты.

Учащимся было предложено ответить на вопрос: «Назовите экологические места нашего города». Ребята отметили, что они знают следующие места: Таганай (79%), Чёрная скала (17%), Парк Бажова (12%), река Ай (9%). Также они не забыли упомянуть такие места как национальный парк Зюраткуль (1%), гора Семибратка (1%), Никольский парк (1%). Ещё учащиеся упомянули места активного отдыха, где часто проводит время молодежь, это такие места как парк Молодежный (10%), парк Крылатко (3%), спортбаза (1%). [II] Следующим вопросом мы заинтересовались, какое значение имеют экологические места в жизни учащихся. Итак, задав вопрос «Стоит ли вообще заботиться об этих местах? Почему?», ребята ответили: да (99%) и нет (1%). Один учащийся посчитал что о них нет толку заботиться, т.к. «город умирает» [III].

На вопрос «Почему?» большинство учащихся ответили, что это «визитная карточка города» и его достояние.

Создавая свой экологический маршрут, на территории нашего города, мы решили задаться вопросом: «Какие места нашего города можно добавить в экологический маршрут?». Поэтому, учащимся был задан вопрос: «Как вы думаете, какие экологические места нашего города надо добавить в экологический маршрут нашего города?». Ребята ответили: река Ай (10%), Таганай (10%), пруд Тарелка (9%). Большая часть опрошенных (49%) не знает, что добавить в маршрут, т.к. не имеет представление о нём или не знает какие места надо добавить.

2.2. Описание экологического маршрута

Краткое описание маршрута.

1. Наименование экскурсионного экологического маршрута:

Экологический маршрут «Экологический Златоуст».

2. Протяженность маршрута: 31 км.

3. Предполагаемое время прохождения маршрута: 6 часов

4. Способ передвижения посетителей по маршруту: автомобильный (с пешими радиальными выходами на расстояние не более 1 километра)

5. Сезонность использования маршрута: круглый год (май исключается в виду опасности клещевого энцефалита – высокая плотность клещей на участке данного маршрута)

6. Краткое описание маршрута: 6 объектов – 4 экологически чистых, 2 загрязнённых.

6.1 Район путешествия – Южный Урал, Челябинская область, Златоустовский городской округ.

6.2 Направление маршрута: Чёрная скала – Гора Косотур – Горный парк имени П. П. Бажова – Пруд Тарелка – Река Ай – Сосновый бор в районе «Весёлой горки».

6.3 Описание обзорных экскурсионных точек:

Обзорная точка №1 Чёрная скала: одна из северных вершин Назминского хребта высотой 853 м, сложена белоснежными кварцитами. На вершине - скалистый гребень, вытянутый более чем на 200 м в направлении с юга на север. Восточный склон круто обрывается вниз и труднодоступен [4].

Обзорная точка №2 Гора Косотур: Гора Косотур представляет собой типичное для района горное образование. Длина горы 3,5 км, ширина около 1 км. Косотур является южным предгорьем хребта Большой Таганай и своеобразным продолжением хребта Уреньга, его крайним северным отрогом, обособленным в результате пересечения хребта долиной реки Ай (между горами Косотур и Бутыловка).[2]

Обзорная точка №3 Горный парк имени П. П. Бажова: географическое положение, башня-колокольня, парк Бажова, экологическая обстановка на «Красной горке».

Обзорная точка №4 Тарелка: особенности водного режима, история создания, естественные причины загрязнения водоема, антропогенные причины загрязнения водоема.

Обзорная точка №5 река Ай: особенности водного режима реки, экологическое состояние водоема, источники загрязнения;

Обзорная точка №6 Сосновый бор в районе «Весёлой горки»: значение леса в биосфере, географическое положение, экологическая обстановка на «Веселой горке».

7. Карта экологического маршрута [III]

Расстояние между точками:

Чёрная скала – Гора Косотур: 15 км

Гора Косотур – Горный парк имени П.П. Бажова: 5 км

Горный парк имени П.П. Бажова – Пруд Тарелка: 4 км

Пруд Тарелка – Река Ай: 5 км

Река Ай – Сосновый бор в районе «Весёлой горки»: 2 км

8. Описание маршрута и тексты экскурсии (см. паспорт экскурсионной экологической тропы)

Заключение

Экологические маршруты в двадцать первом веке очень востребованы, так как экология нашей планеты с каждым годом ухудшается, и большинство людей об этом даже не задумываются, с помощью экологических маршрутов человек начинает положительно относиться к природе, всему тому, что нас окружает и начинает понимать, что Земля – это наш дом, который незаменим.

В Златоустовском городском округе сосредоточен огромный потенциал для создания экологических маршрутов как на экологически чистых территориях, так и территориях с загрязнённой окружающей средой. Один из них, составленный на основе социологического опроса, был предложен в данном проекте.

В настоящее время экологические маршруты приобретают особую роль – роль нашего путеводителя. Экологический маршрут – это наш двигатель, который направляет нас, заставляют идти вперед и не останавливаться на достигнутом. Каждый возраст в человеческой жизни имеет определенные нормативы и соответственно меняется уровень нагрузки в экологических маршрутах.

В результате данной работы можно сделать следующие выводы:

1. Экологический маршруты имеют особое значение в экологии.
2. Среди экологических маршрутов и троп есть такие, которые подходят под любую территорию.
3. В ходе проведения работы выполнены все задачи и цель достигнута, мы создали маршрут на территории города Златоуста. А также подтвердилась выдвинутая нами гипотеза: создание экологического маршрута может способствовать решению вопросов экологического образования, развития экологического самосознания населения и в конечном итоге улучшению экологической обстановки.

Библиографический список

1. История создания экологической тропы [Электронный ресурс]. Режим доступа - https://vuzlit.ru/343195/istoriya_sozdaniya_ekologicheskoy_tropy
2. Косотур [Электронный ресурс]. Режим доступа - <https://ru.wikipedia.org/wiki/Косотур>
3. Тропа в гармонии с природой: сборник российского и зарубежного опыта по созданию экологических троп. – М.: «Р.Валент». – 2007. – 176 с.
4. Чёрная скала. Таганай [Электронный ресурс]. Режим доступа - <https://www.taganay.org/node/12192>
5. Экологическая тропа [Электронный ресурс]. Режим доступа - <http://www.eco.nw.ru/lib/data/04/6/020604.htm>
6. Экологический туризм. Создание маршрута [Электронный ресурс]. Режим доступа - <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog54397/predpolevoi-yetap-sozdanija-marshruta-dlja-yekologicheskogo-turizma.html>

Приложения

Приложение I

Анкета

Уважаемый респондент! Для научно-исследовательской работы просим Вас ответить на следующие вопросы. Заранее благодарим!

Укажите: пол _____ возраст _____

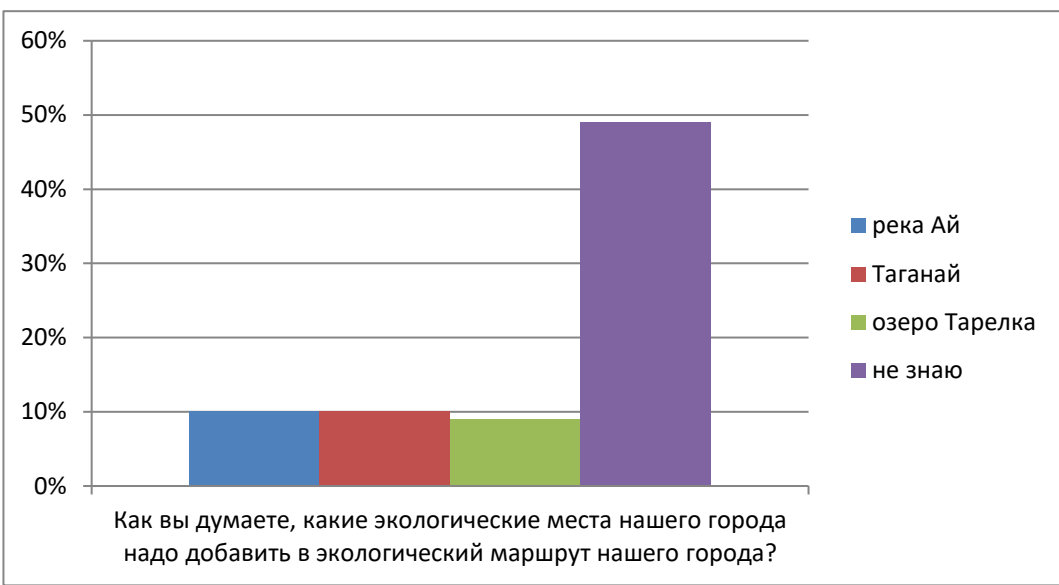
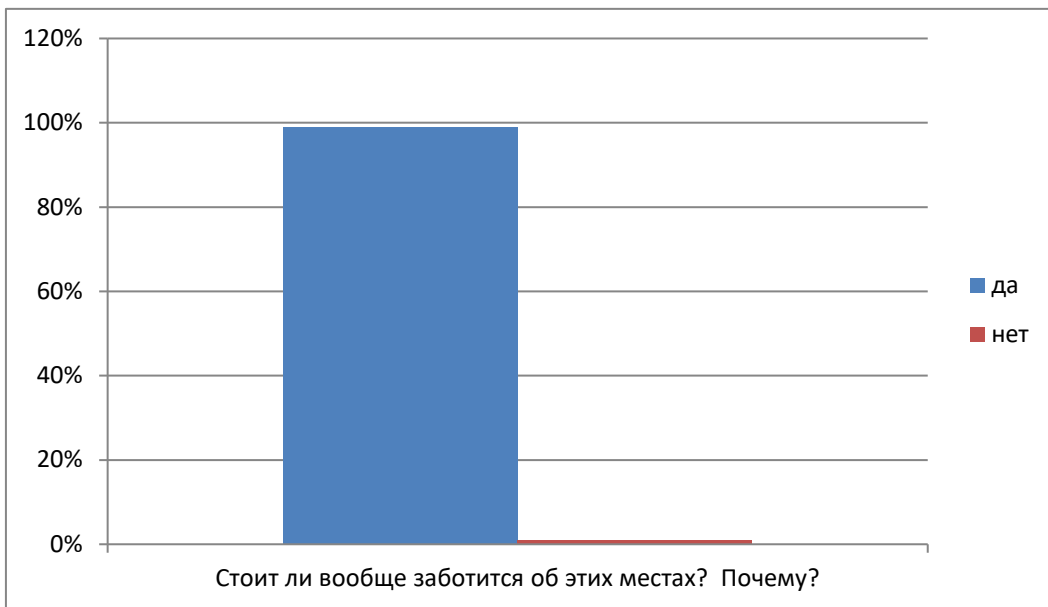
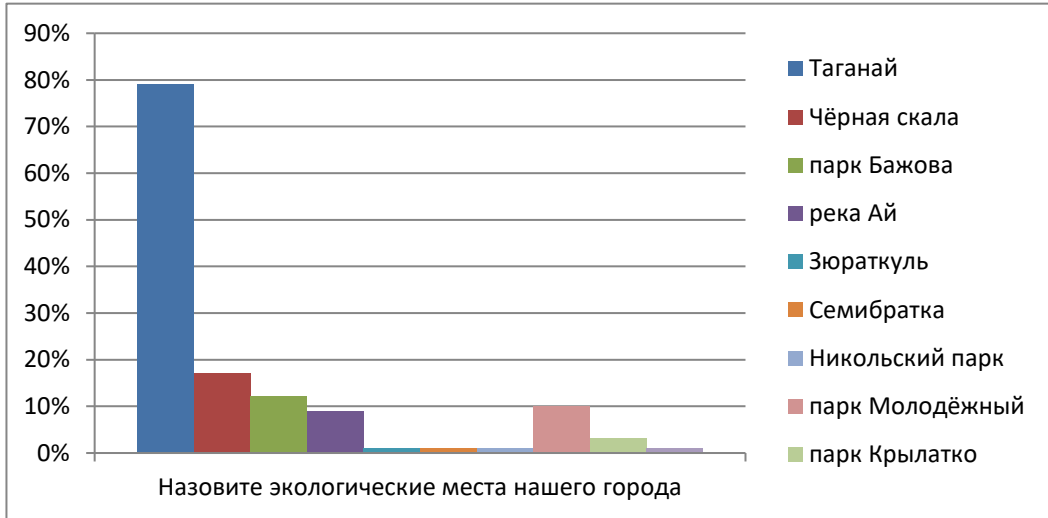
1. Назовите экологические места нашего города. _____

2. Стоит ли вообще заботиться об этих местах?
Почему? _____

3. Как вы думаете, какие экологические места и объекты нашего города возможно добавить в экологический маршрут? _____

Приложение II

Результаты социологического опроса



Приложение III

Авторская картосхема экологической тропы

