



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Фершампенуазская средняя школа»  
Нагайбакского муниципального района Челябинской области

Согласовано:  
Зам по УВР Литовкина Я.А.  


Утверждено:  
Директор школы Л.П. Лысова  


**Дополнительная образовательная программа**  
**Модульный курс по теме**  
**«ЖИВАЯ ПРИРОДА»**  
**5- 6 класс**  
**Естественнонаучной направленности**  
(25 часов, 1 час в неделю)

Автор: Лаврентьева Надежда Александровна,  
МОУ «Фершампенуазская СШ»  
учитель биологии, высшей категории

С. Фершампенуаз, 2017

## 1. Пояснительная записка

Программа данного курса рассчитана для учащихся 5-6 классов.

Программа знакомит учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности *живых* организмов, условиями среды их обитания.

В школьном курсе «Биология», недостаточно времени уделяется изучению многообразию видов органического мира, в результате мы не охватываем материал, который очень интересен обучающимся. Кроме того, из-за недостаточных знаний о взаимоотношениях организмов, затрудняется усвоение материала в курсе «Общая биология».

Данный курс знакомит обучающихся с многообразием представителей живой природы.

Задача курса - значительное расширение знаний учащихся о видовом многообразии царств живой природы на местном материале. Расширить знания, как по биологии, так и по географии.

Содержание курса требует активной творческой работы.

### Цель

- ✓ Формирование базовых компетентностей обучающихся;
- ✓ Формирование у обучающихся понятий о систематике;
- ✓ Расширение и углубление знаний о видовом многообразии;
- ✓ Воспитание бережного отношения к природе.

### Задачи

- ✓ Познакомить обучающихся с видовым разнообразием царства Растений
- ✓ Познакомить обучающихся с видовым разнообразием Грибов
- ✓ Познакомить обучающихся с видовым разнообразием Животных
- ✓ Расширить знания обучающихся о влиянии человека на окружающую среду
- ✓ Воспитывать бережное отношение к природе

### Ожидаемые результаты работы по программе и методика его оценки.

Результаты *первого уровня*: приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни

Результаты *второго уровня*: формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом

Результаты *третьего уровня*: приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия

- В результате работы, по программе обучающиеся получают более глубокие знания о многообразии органического мира.
- развитие у детей любви к природе, нетерпимости к нарушениям экологических норм поведения;
- расширение и углубление экологических знаний младших школьников;
- сочетание коллективных и индивидуальных форм работы;
- формирование исследовательских навыков;

- участие в практической деятельности по охране природы.

**При прохождении программы будут использованы следующие формы работы:**

- Образовательные Экскурсии
- Мини-лекции
- Доклады учащихся
- Написание и защита рефератов
- Работа с микроскопом
- Работа с коллекциями
- Работа с гербарием
- Отчеты об экскурсиях в форме презентаций

### **Принципы**

**Личностно ориентированные принципы:** принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности.

**Культурно ориентированные принципы:** принцип картины мира; принцип целостности содержания образования; принцип систематичности; принцип смыслового отношения к миру; принцип ориентировочной функции знаний.

**Деятельностно - ориентированные принципы:** принцип обучения деятельности; принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации; принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося; принцип формирования потребности в творчестве и умений творчества.

### **Обучающиеся должны знать:**

- Основные систематические единицы
- Многообразие простейших, грибов, растений и животных по систематическим группам
- Правила поведения в природе

## **2. Учебно-тематическое планирование «Живая природа» 5 класс (25 часа, 1 час в неделю)**

№ п/п	Наименование разделов	часов
I.	Введение. Мир живых организмов.	2
II.	Краеведческий материал.	4
III.	Царство Грибы	3
IV	Царство Растения	12
V	Подведение итогов Родительское собрание	3

Презентация «Мир вокруг»	
Итого:	25

**«Живая природа» 6 класс**  
(25 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов	часов
I.	Введение. Мир живых организмов.	1
II.	Краеведческий материал.	1
III.	География	1
IV	Царство Животные	18
V	Подведение итогов	1
Итого:		25

**3. Календарно-тематическое планирование**  
**Модульного курса «Живая природа»**  
**5 класс**

№	Тема	Количество часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1	Введение	2	20.09 27.09	20.09 27.09
2	Мир живых организмов	4	4.10 11.10 18.10 25.10	4.10 11.10 18.10 25.10
3	Многообразие организмов и их классификация	1	09.11	09.11
4	Царство Грибы	2	16.11	16.11
5	Отдел Настоящие грибы	1	23.11	23.11
6	Общая характеристика царства Растения	1	30.11	30.11
7	Подцарство Низшие растения	1	06.12	06.12
8	Многообразие водорослей	1	13.12	13.12
9	Подцарство Высшие растения	1	20.12	20.12
10	Отдел Моховидные	1	14.01	14.01
11	Отделы Плауновидные, Хвощевидные	1	21.01	21.01

12	Папоротниковидные	1	28.01	28.01
13	Отделы Плауновидные, высшие споровые растения	1	05.02	05.02
14	Отдел Папоротникообразные	1	12.02	12.02
15	Отдел Голосеменные растения	1	19.02	19.02
16	Многообразие видов голосеменных.	1	26.02	26.02
17	Отдел Покрытосеменные	1	03.03	03.03
18	Итоговое занятие	3	10.03 17.03 02.04	10.03 17.03 02.04

### 6 класс

№	Тема	Количество часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1	Введение	1	20.09	20.09
2	Краеведческий материал	3	27.09 4.10 11.10	27.09 4.10 11.10
3	География	3	18.10 25.10 09.11.	18.10 25.10 09.11.
4	<b>Царство животных</b>			
5	Многообразие одноклеточных	1	16.11	16.11
6	Кишечнополостные	1	23.11	23.11
7	Тип плоские черви	1	30.11	30.11
8	Тип круглые черви	1	06.12	06.12
9	Тип Кольчатые черви	1	13.12	13.12
10	«Морское дно». Тип Моллюски	1	20.12	20.12
11	Тип Членистоногие Класс Ракообразные. Класс Паукообразные.	1	14.01	14.01
12	Класс Насекомые	1	21.01	21.01
13	Надкласс Рыбы. Наблюдение за аквариумом	1	28.01	28.01
14	Класс Земноводные	1	05.02	05.02
15	Класс Пресмыкающиеся	1	12.02	12.02
16	Класс Птицы	1	19.02	19.02

17	Класс Птицы	1	26.02	26.02
18	Класс млекопитающие	1	03.03	03.03
19	Класс млекопитающие	2	10.03 17.03	10.03 17.03
20	<b>Итоговое занятие</b>	2	02.04 09.04	02.04 09.04

#### 4. Содержание курса

##### **5 класса «Живая природа»:**

**Введение.** Мир живых организмов.

**Раздел 1. Мир живых организмов.** Уровни организации живого. Многообразие организмов и их классификация.

##### **Раздел 2. Царство Грибы.**

Царство Грибы, Многообразие грибов. Отдел Настоящие грибы, мукор, спорынья, трутовик, шляпочные грибы, пеницилл, пенициллин, аллергия.

##### **Раздел 3. Царство растения**

Общая характеристика царства Растения.

Подцарство Низшие растения. Общая характеристика водорослей. Многообразие водорослей, их роль в природе и практическое значение. Отделы Бурые, Красные, Зелёные водоросли.

Подцарство Высшие растения. Общая характеристика подцарства Высшие растения.

Отдел Моховидные, Отделы Плауновидные, Хвощевидные,

Папоротниковидные, Отделы Плауновидные, высшие споровые растения.

Отдел Хвощевидные, Отдел Папоротникообразные.

Отдел Папоротникообразные, Отдел Голосеменные растения, особенности строения и жизнедеятельности, происхождение. Многообразие видов голосеменных.

Голосеменные, хвойные, кедр, секвойя, лиственница, ель, саговники, гинкго, туя, кипарис. Отдел Покрытосеменные. Покрытосеменные (Цветковые), класс Двудольные и Однодольные. Многообразие видов.

##### **6 класса «Живая природа»:**

##### **Царство Животные**

Общая характеристика царства Животные. Простейшие, тип Саркожгутиконосцы, Многообразие одноклеточных.

##### **Подцарство Многоклеточные. Кишечнополостные.**

Особенности организации плоских Червей.

Плоские черви – паразиты. Класс Сосальщикообразные, класс Ленточные черви.

Тип Круглые черви. Круглые черви, нематоды, аскарида, острица, ришта, кутикула, кожно-мускульный мешок, полость тела, свободноживущие, паразиты, основной и промежуточный характер. Тип Кольчатые черви. Многообразие кольчатых червей.

Тип Моллюски. Особенности организации моллюсков, их происхождение. Многообразие моллюсков, их значение в природе.

Тип Членистоногие

Особенности строения и жизнедеятельности членистоногих. Класс Ракообразные. Класс Паукообразные.

Класс Насекомые, особенности строения и жизнедеятельности. Многообразие насекомых, их роль в природе и практическое значение.

Подтип Позвоночные Рыбы – водные позвоночные животные.

Основные группы рыб, их роль в природе и практическое значение. Хрящевые, костные рыбы.

Класс Земноводные, их многообразие и роль в природе.

Многообразие пресмыкающихся, их роль в природе и практическое значение. Класс Птицы, Экологические группы птиц, их роль в природе, жизни человека. Класс Млекопитающие. Плацентарные млекопитающие, особенности их строения и жизнедеятельности, роль в природе и практическое значение.

### **Литература для учителя**

1. Сонин Н.И. Биология. Многообразие организмов. 7 класс- М.: Дрофа, 2010г
2. Программы для общеобразовательных учреждений: Биология. 5-11 кл./сост. Мягкова Т.Г.- М.: Дрофа, 2005.
3. Сонин Н.И., Бровкина Е.Т. Биология. Многообразие организмов 7 класс: Методическое пособие к учебнику М.: Дрофа, 2009.
4. Семенцова В.Н. Биология. Технологические карты уроков: Метод. Пособие.- СПб.: «Паритет», 2001.
7. Биология.. Лучшие нестандартные уроки: Пособие для учителя / Сост. Сонин Н.И. – 2-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2004.

### **Литература для учащихся**

1. Сонин Н.И. Биология. Многообразие организмов. 7 класс- М.: Дрофа, 2010г
2. Никимов А.И. Биология. Справочник школьника.
3. Детская энциклопедия «Я познаю мир».
4. Трайтак Д.И. Растения. Грибы Бактерии.
5. Энциклопедия животных.
6. Интернет ресурсы по личному усмотрению