

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением
английского языка»
Челябинская область, г. Озерск

Особенности поведения и возможность цирковой дрессуры домашних хорьков

Автор: Дроздова Варвара Егоровна, 8 «А» класс
Руководитель: Ослина Ирина Владимировна,
педагог МБУ ДО ДЭБЦ

2023 г.

Содержание

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Введение..... | 3 |
| Обзор литературы | 4 |
| Материалы и методы..... | 8 |
| Результаты исследования | 11 |
| Выводы | 13 |
| Список источников | 14 |
| Приложение..... | 15 |

Введение

Данная работа продолжает наше исследование поведения хорьков, живущих в Детском эколого-биологическом центре, в г. Озерск, Челябинской области. Хорьки – популярные домашние питомцы, но поведение их сильно отличается от собак или кошек. Часто владельцы отдают своих хорьков или даже выбрасывают на улицу потому, что не понимают особенностей их поведения и не знают, как его изменить. Согласованное внимание животного и человека, поведение поиска и поддержания контакта с партнером по взаимодействию практически не изучены [1]. Мы на практике также сталкивались с необходимостью «исправления» поведения этих зверей (жесткая агрессия, девиантное поведение, вызванное страхом) и поиска возможностей для этого.

Цель: изучить возможности изменения поведения домашних хорьков при взаимодействиях друг с другом и с человеком.

Задачи:

- изучить материалы по биологии хорьков, особенностям поведения домашних хорьков;
- собрать данные о модификации поведения животных;
- полученные результаты использовать для корректировки взаимоотношений хорьков между собой и с человеком.

Обзор литературы

Хорьки в природе

Черный, или лесной хорек (дикий сородич домашнего хорька), распространен по всей Европе, к северу до Карелии, на восток до Уральских гор. Это полунорный хищник, ведущий ночной образ жизни. Селиться возле лесных опушек, в поймах рек, по берегам озер и болот, в оврагах, заросших кустарниками, и вблизи селений человека.

Питается исключительно животной пищей: полевками, мышами, лягушками, изредка поедает хомяков, зайцев, землероек. Хорьки, живущие около рек, ловят мелкую рыбу или подбирают брошенную рыбаками. Иногда поедают крупных насекомых.

Хорек - один из лучших землероев среди кунных. В рытье нор ему помогают сильные и широкие лапы, оснащенные специально приспособленными к копанию когтями.

Хорята появляются на свет слепыми, глухими и совершенно беспомощными. На следующий день обнаруживается способность хорят в отсутствие матери сбиваться в кучу. Если их разъединить, они вновь сползаются и сцепляются друг с другом конечностями. Это явление названо рефлексом сцепления. В тесном клубке малышей создается особый микроклимат, поддерживается более высокая температура, а стремление к объединению удерживает их от расползания из убежища.

В месячном возрасте у детёнышей открываются уши и глаза, происходит исчезновение рефлекса сцепления. Вскоре щенки начинают совершать первые вылазки из норы, недалеко от входа устраивают туалет. Постепенно начинает проявляться ещё одна особенность поведения - следование за двигающимися объектами, названная рефлексом следования, который окончательно исчезает примерно на втором месяце жизни.

Детёныши в раннем возрасте очень цепкие, способны подниматься по наклонным и даже вертикально стоящим деревьям. С возрастом у хорьков эта способность почти полностью исчезает [2 - 4].

Доместикация хорьков началась предположительно 2-3 тыс. лет назад. Первоначально хорьки были одомашнены для истребления вредных грызунов и в охоте на кроликов. Начиная с 1940-70-хх гг. началось разведение клеточных хорьков как пушных и лабораторных животных, а с 1970-1990-х гг. появились хорьки-компаньоны. До конца XX в. они интенсивно скрещивались с лесными хорьками и с эволюционной точки зрения их одомашненность весьма условна.

Главное различие между дикими и одомашненными хорьками состоит в том, что последние не до конца взрослеют (это явление называется неотенией). Животные на всю жизнь остаются «повзрослевшими подростками»: им свойственны слабые агрессивно-оборонительные реакции, некоторые изменения территориального поведения, повышенная лояльность к сородичам

и человеку, способность легко устанавливать социальные отношения. Иначе говоря, хорек-компаньон отличается от дикого предка *детскостью*.

По своей природе хорьки – животные-одиночки, охраняющие индивидуальные участки обитания от сородичей своего пола. Тем не менее, домашние звери достаточно хорошо уживаются в группе себе подобных, а также с большинством собак и кошек. Одни хорьки более общительны: они любят играть и взаимодействовать с сородичами и человеком, могут с удовольствием лежать у него на руках. Другие являются выраженными одиночками. Такие звери самостоятельны и независимы, мало интересуются человеком и используют его лишь как источник пищи. Степень социальности нередко связана с полом (самцы более общительны, чем самки) и наследственностью (звери, в чьей генеалогии присутствуют дикие хорьки, даже в 4-5 поколении, обычно более «аутичны»).

В целом же поведение декоративных хорьков стало беднее, чем у их диких собратьев. Уменьшилось разнообразие движений и поз тела, хорьки стали менее пластичными и ловкими, слабее и хуже реагируют на различные внешние раздражители. Это – своего рода плата за сытость и низкую динамику жизни в домашних условиях.

Охотничье-пищевое поведение включает в себя поиск, схватывание и умерщвление добычи, а также создание кормовых запасов.

Манера охоты, свойственная хорькам, достаточно подробно описана Д. В. Терновским (1977) [4]. Выходя на поиск пищи, животные по кратчайшему пути пересекают участки с низкой численностью добычи, не задерживаясь на их обследование. В поисках жертвы они передвигаются аллюром или равномерными прыжками.

Способы коммуникации и язык хорьков

Территориальность и одиночный образ жизни, при котором звери намеренно избегают друг друга, потребовали развития у хорьков специфических способов обмена информацией, без непосредственного контакта с сородичами, с помощью запаховых меток.

Потребность в социальном присутствии у хорьков в разные периоды жизни меняется.

Формирование поведения до конца выводкового периода, то есть до 4-5-месячного возраста, происходит при непосредственном взаимодействии с матерью и однопометниками. В это время животные стремятся «взаимовыгодно договариваться» при использовании общих ресурсов, пространства обитания, игровом поведении, а также во взаимном избегании друг друга.

Готовность договариваться чрезвычайно важна и в жизни взрослых хорьков, если они живут в группе сородичей. Иерархическая мотивация также имеет важное значение при групповом содержании хорьков, но лишь в первое время, пока группа не станет социально устоявшейся.

У взрослых хорьков обеспечение потребности в социальном присутствии прежде всего заключается в создании условий для маркировки

территории. При домашнем содержании это означает, что владелец не должен подавлять врожденное стремление животного к оставлению запаховых меток, так как в любом случае это будет бесполезным и приведет лишь к взаимным конфликтам.

Очень важной в жизни хорьков, является **потребность в новизне**. Эта потребность связана с оптимальным уровнем стресса. У хорьков этот уровень достаточно высок и проявляется **сильно развитым исследовательским поведением**. Потребность в новизне обеспечивается обогащением среды обитания.

В природе хищники регулярно сталкиваются с теми или иными вызовами внешнего мира, от успешности преодоления которых может зависеть само их выживание: им нужно добывать пищу, избегать врагов, контролировать территорию, и звери находятся в состоянии постоянной «готовности к борьбе».

Однако в сытых и безопасных условиях домашнего содержания перед зверем возникает слишком мало вызовов, и тогда он начинает искать их самостоятельно. Именно этим объясняется повышенное стремление хорьков к новизне.

Агрессивные взаимодействия

Это комплексы действий во время конфликтов между особями: взаимные угрозы, нападение, преследование, бегство от соперника, демонстрация подчинения и т. п. У хорьков комплекс агрессивного поведения разделяют на мягкие и жесткие взаимодействия. Мягкие взаимодействия - это приближение к партнеру, отступление, убегание и преследование. При приближении к партнеру более уверенный в себе зверек принимает характерную «позу уверенности в себе».

Жесткие взаимодействия включают атаки, шипение или визг, удержание за загривок, драки.

Миролюбивые взаимодействия - это игровые контакты между особями. Хорьки, особенно молодые, много и активно играют друг с другом. Многие домашние хорьки с удовольствием играют с человеком, используя те же поведенческие элементы, что и в играх друг с другом. Игровое поведение включает следующие элементы: игровой выпад, прыжок на партнера, игровая борьба, игровой прыжок (танец), характерное «гуканье» (при сильном эмоциональном возбуждении такое поведение может проявляться без партнера), скучивание, синхронное передвижение. Во время движения они часто смотрят друг на друга. Синхронное передвижение иногда сопровождается игрой, зверьки могут совместно нападать на других хорьков, соответственно координируя свои действия, они могут одновременно копаться в снегу или земле или поедать пищу.

Обонятельные контакты

У хорьков непосредственное взаимодействие друг с другом происходит в основном через обонятельный контакт. На теле зверька выделяют несколько главных зон, которые обнюхивают партнеры. Это области носа, околоушная, загривок, поясницы, брюшко, ано-генитальная и последняя треть хвоста.

Комфортное поведение

Элементы комфортного поведения служат для очищения тела от загрязнений. Выделяют следующие типы комфортного поведения: «купание в земле», чесание (так называемое «блошение»), валяние и потирание, «потягивание».

Интеллект

Предпринималось много попыток выяснить, могут ли животные справиться с задачами, которые требуют научения какому-то общему правилу принятия решения. Животных можно научить выбирать из группы предлагаемых предметов такой, который соответствует образцу. Гарри Харлоу (Harlow, 1949) разработал тест для измерения способности животного следовать каким-либо правилам и делать правильные выводы. Харлоу предлагал им последовательно ряд тестов, в которых для решения задачи нужно было следовать одному и тому же правилу. Хотя в каждой задаче использовались другие предметы, правило решения было одинаковым: пищевое вознаграждение в каждом случае находится всегда под одним и тем же предметом независимо от того, какое положение он занимает. Если по мере предъявления последовательности таких однотипных задач животное решает их все лучше, то в таком случае говорят, что у него сформировалась установка научения [2-3]. С хорьками подобных опытов не проводилось.

Модификация поведения

Для коррекции поведения животных используются:

- а) физические воздействия – наказания, прыскание в нос;
- б) химические средства: наружные (горькие пасты, «антигрызины», нанесенные в области шеи всех хорьков, на обувь, носки и руки, предметы), меняющие запахи (шампуни, травяные настои), и внутренние (успокоительные);
- в) методы дрессировки в качестве систематической коррекции поведения (метод выработки противоположного рефлекса, метод упреждающего вмешательства, метод "веселой игры" (jolly routine) Кемпбелла) [5].
- г) обогащение среды;
- д) диета (различные варианты кормления).

Материалы и методы

Исследование проводили на четырёх хорьках, живущих в ДЭБЦ: Тимон, Джейсон, Стич и Маркиз. Все хорьки переданы в дар жителями города, точный их возраст неизвестен. Предположительно, Джейсон самый молодой из них – ему примерно 4 года, а Маркиз (судя по зубам и общему виду) – самый старый, не менее 7 лет. Все кастрированы.

Три хорька (Тимон, Стич и Джейсон) живут в одной большой клетке, оборудованной спальными местами на разной высоте, трубой для лазания, кормушкой, поилкой и лотком. Маркиз живёт рядом в отдельной клетке, чтобы более молодые и сильные хорьки его не обижали. У него также есть гамак для сна, лоток, поилка, кормушка.

Тимон, Стич и Джейсон дрессированные и регулярно выступают в цирке зверей «Каштанка». Маркиза раньше не дрессировали. На его примере мы надеемся определить, влияет ли предварительное обучение и опыт общения с людьми на поведение хорька.

Корм хорьки получают один раз в день, если нет репетиций и выступлений. Рацион соответствует нормам Московского зоопарка: два дня в неделю животные получают кашу, два дня – курятину (сырые головы, лапы, спинки), два дня – готовые кошачьи корма, творог или рыбу. Иногда им дают погибших грызунов или других животных (целиком). Один день в неделю – разгрузочный. До репетиций и во время них хорьки получают небольшими порциями кусочки мяса, колбасы или кошачьих консервов в качестве поощрения. Инстинкт запасаения пищи выражен только у Тимона, он собирает и игрушки, косточки.

Хорьки здоровы, активны, имеют блестящую пушистую шерсть, кроме Маркиза, у которого уже облысел хвост.

Раньше каждый хорёк выступал отдельно, но потом мы решили создать номер, в котором бы участвовали сразу три хорька.

Для коррекции поведения хорьков мы испробовали все методы, которые нашли в литературе, кроме введения химических веществ или лекарств внутрь. Постоянно вели наблюдения за хорьками в вольерах, где они живут, и в актовом зале, где проходят репетиции, и где хорьки могли свободно передвигаться. В проведении опытов участвовали несколько человек, помогавших дрессировщику.

Во всех случаях выпускали всех хорьков вместе.

Таблица 1. Изучение поведения домашних хорьков с помощью тестов

| Особенности поведения домашних хорьков | В чём они проявляются | Тесты для наблюдения |
|---|--|--|
| неотения (ювенилизация психики) – «детскость» | <ul style="list-style-type: none"> - слабые агрессивно-оборонительные реакции, - изменения территориального поведения - повышенная лояльность к своим сородичам и человеку - готовность играть | <ul style="list-style-type: none"> - «нападение дразнилки» - плюшевой игрушки, или заводного петушка - время исследования территории и скорость прохождения трюка - реакция на незнакомого хорька и человека - догонялки – отнималки – перетягивание |
| Охотничье поведение | Запасание пищи | - предложение кусочков, которые хорёк не может съесть сразу (большие и твёрдые) |
| Влияние предварительного обучения | Способность к экстраполяции и научению | - поиск лакомства под банкой, в тоннеле, под платком |
| | Устойчивость к стрессу | - отношение к огню, воде, незнакомому человеку, усидчивость на руках |
| Потребность в новизне | сильно развитое исследовательское поведение | <ul style="list-style-type: none"> - накрывание платком - лабиринт - сумка, непонятный объект |

| | | |
|--------------|---|--|
| | | -лестница |
| Благополучие | <ul style="list-style-type: none"> - общий эмоциональный фон, разнообразие поведенческого репертуара - физическое состояние | <ul style="list-style-type: none"> - вес, длина, - поведение во время прогулки |

Результаты исследования

Коррекция поведения для наших хорьков была необходима в следующих случаях: агрессия (или слишком грубая игра с укусами за руки и лицо) по отношению к человеку, агрессия к новому хорьку, доминирование, апатия и фобии при одиночном содержании, порча реквизита.

Физическое воздействие мы применяли только в случаях нападения на человека – это жёсткий захват за шкуру и шипение в «лицо» хорьку. Эти действия понятны хорьку и очень эффективны, так они между собой устанавливают иерархические отношения. Достаточно применить такое воздействие один-два раза. Все три хорька (Тимон, Стич и Джейсон) попали к нам потому, что кусали своих хозяев. Но теперь такой агрессии они не проявляют.

«Антигрызин» мы применяли только для обработки поводка, когда на прогулке Джейсон пытался его перекусить. Но никакие горечи при этом не помогли, пришлось просто заменить поводок цепочкой.

Для снижения внутрigrупповой агрессии, особенно при появлении гонного хоря, помогают травяные настои и шампуни для хорьков. Регулярное купание такого хорька уменьшает запах и снимает напряжённость.

Поведение в незнакомой ситуации

На первом этапе всех хорьков вместе выпускали на свободную прогулку в актовом зале. Во время этой прогулки им предлагали различные игрушки и испытания, к которым они подходили свободно, по желанию. Все хорьки поучаствовали в каждом тесте. Все хорьки при проведении тестов были активны и очень подвижны, даже Маркиз, которому бывает трудно двигаться.

На большое зеркало ни один хорёк не обратил никакого внимания. Они не только не узнают себя в зеркале, но и не видят в нём другого хорька или интересный объект.

С огнём свечи наши дрессированные хорьки давно знакомы. Мы знаем, что хорьки огня не боятся, хотя проявляют осторожность. Обнюхав горящую свечу так, чтобы не обжечься, они больше не проявляют к ней интереса. Никакого приучения для этого не требуется.

Все хорьки с первого раза достали рыбу из воды, хотя для этого им приходилось на половину забираться в воду.

Испугать хорька чем-либо не удалось. Заводной петушок, перчаточная кукла (дракон с большой пастью, пытающийся «напасть» на хорька), большая движущаяся коробка – не вызвали у них особой реакции. Больше всего им

понравился веник. Когда веник «нападает» на хорька, тот приходит в сильное возбуждение, «танцует» и гукает, и готов играть очень долго.

Всем хорькам понравилось забираться под покрывало, в трубы, коробки.

На присутствующих в зале людей они внимания практически не обращали. Но появление незнакомого хорька (Маркиза) вызвало у остальных большой интерес: они преследовали его, обнюхивали, но агрессии не проявили.

Необходимо отметить такую особенность поведения хорьков: они не занимаются долго чем-то одним и быстро меняют занятия, как будто не могут сосредоточиться. Побегав по залу, идут к тазу с водой, потом к игрушке, потом к другому хорьку. Снова возвращаются к игрушке или к исследованию зала. Друг с другом они тоже общаются очень недолго. Навязать им какую-нибудь деятельность не удаётся. Передвигаются хорьки очень быстро, скачками. Маркировочное поведение, звуки (кроме гуканья), агрессию мы не наблюдали ни разу.

Добиться, чтобы хорёк спокойно и достаточно долго сидел на руках, не получается. Единственное положение, в котором его можно удержать – захват под передние лапы (так, как носит детёнышей хориха).

Способность к научению и экстраполяции

На втором этапе проверяли способность хорьков к экстраполяции. Они должны были определить направление движения кормушки с лакомством после того, как она исчезала из поля зрения.

Все хорьки с задачей справились, хотя по-разному. Джейсон, Стич и Тимон при первом предъявлении кормушки искали её в течение одной–двух минут. При этом они также часто отвлекались, рассматривали что-то на сцене, отбегали в сторону, возвращались. Но однажды определив, куда двигается кормушка, они уже находили её безошибочно. Хотя и тут они часто отвлекались.

Маркиз решил эту задачу с первого раза и без задержки. Возможно, он был более голоден и заинтересован в лакомстве. Может быть, он меньше отвлекается на другие дела, потому что старше других хорьков.

Маркиз лучше всех решил и задачу Харлоу – нахождение лакомства под коробочкой. Он с третьего повтора запомнил, под каким предметом надо искать, и выбирал его, даже не проверяя остальные коробки.

Более молодые хорьки либо просто проверяли все коробочки подряд (Джейсон, Тимон), либо часто ошибались и отвлекались во время опыта (Стич).

Выводы

- В ходе работы мы изучили литературу о поведении диких и домашних хорьков.
- Для коррекции поведения домашних хорьков, согласно данным литературы, рекомендуется использовать физические воздействия, химические средства, дрессировку, обогащение среды, диету.
- Хорьки в изученной нами группе отличаются отсутствием жёсткой агрессии, хорошо выраженным исследовательским поведением, устойчивостью к стрессам. Территориальное поведение не выражено.
- У наших хорьков достаточно высокая способность к научению и экстраполяции, но стиль поведения во время решения подобных задач отличается от других животных.
- Среда обитания (клетка, возможности для прогулок, процесс дрессировки) у наших хорьков достаточно информативна.
- Наши хорьки могут взаимодействовать в сложившейся группе и легко принимать в неё новых членов. В случае стычек хорошо помогает отвлекающая игра, купание.
- Лучший способ коррекции поведения наших хорьков – систематическая дрессировка и обогащение среды.

Список источников

1. Баскина С.Л. Методы исследования, факторы влияния и закономерности развития поведенческих взаимодействий между домашними животными и человеком [Электронный ресурс] / Баскина. – Режим доступа: <http://baskina.com/wp-content/uploads/2011/09/АВТОРЕФЕРАТ-Баскиной-Софьи.pdf>
2. Зорина З. А. Современные подходы к изучению интеллекта животных [Электронный ресурс] / Зорина. – Режим доступа: <http://webmvc.com/show/show.php?sec=9&art=5>
3. Интеллект и использование животными орудий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biofile.ru/bio/1394.html>
4. Калинин Д.А. Домашний хорек и его предок [Электронный ресурс] – М.: Вильнюс: «Издатель Д.А. Калинин». – 2014. – Режим доступа: <http://www.wildferret.org/book/behaviour>
5. Крушинский Л.В. Изучение экстраполяционных рефлексов. Проблемы поведения животных (Избранные труды 30-40х годов) [Электронный ресурс]/ Крушинский. – М: «Наука». – 1993. – 320 с. – Режим доступа: <http://cyber-ek.ru/reading/krushinsky.html>

Приложение

Элементы поведения хорьков

Гуканье, или воркование. Хорек издает подобные звуки при возбуждении во время игр с другими хорьками и при обследовании новой территории. Во всех случаях “гуканье” обозначает, что хорек уверен в себе. Кормящая самка также часто воркует со своими щенками.

Шипение. Это выражение негодования, досады или злости.

Резкий крик. Довольно редко издаваемый звук. Когда сильно и неожиданно чем-то напуган; при резкой боли; при драках со своими сородичами.

Вылизывание сородичей или владельца. В общем случае означает позитивный настрой хорька к объекту вылизывания. Часто сопровождается “блошением” – хорек как бы “чистит” другого хорька или человека.

Распушение хвоста. Признак того, что хорек сильно возбужден и озабочен неизвестной обстановкой. Хорек распушает хвост, будучи как в агрессивно-устремленном состоянии, так и в испуганно-оборонительном.

“Танец”. Хорек подпрыгивает на всех четырех лапах, выгнувшись дугой. Часто такое поведение сопровождается “гуканьем”. Это игровое поведение, при котором хорек занимает активную позицию и переполнен энергией.

Преследование. Еще один элемент игрового поведения: хорек, часто в позе “танца”, преследует партнера по игре, через какое-то время меняясь с ним ролями.

Вращение при драке. Хорек, в драке выясняющий иерархическое положение с другим хорьком, хватает последнего за загривок, вытягивается и начинает вращаться, несколько раз переворачивая противника.

Копание. Врожденное поведение, происходящее из полунорного образа жизни хорьков в природе. Хорек может копать землю, ковер, пищу, наполнитель в лотке, воду в поилке и др.

“Блошение”. Хорек чистит зубами бока и брюхо, а также вычесывается. Очень характерный элемент поведения, связанный с чисткой меха. Со стороны иногда создается впечатление, что зверя заели блохи, хотя никаких паразитов на самом деле нет.

Вращение хвостом. Хорек вращает хвостом, как пропеллером. Чаще всего наблюдается в случаях, когда зверь играет в тоннелях, трубах или узких отверстиях. Означает позитивное возбуждение.

