

Республика Мордовия  
Старошайговский муниципальный район  
МОУ «Новотроицкая средняя общеобразовательная школа»

Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских  
работ окружающей среды имени Б.В. Всесвятского

Номинация: «Юные исследователи»

## Исследовательская работа

### «Жизнь деревенской ласточки-касатки»

**Автор работы:** Синицина Ксения Александровна  
ученица 5 класса МОУ  
«Новотроицкая СОШ»

Старошайговский муниципальный  
район Республика Мордовия.

**Руководитель работы:** Пронина Антонина Ивановна

учитель географии МОУ «Новотроицкая СОШ»  
Старошайговский муниципальный район  
Республика Мордовия.



# Содержание

<b>I. Введение.</b>	<b>3</b>
1. Актуальность темы.	
2. Цели и задачи.	
3. Методы исследования.	
<b>II. Теоретическая часть.</b>	<b>5</b>
1. Роль птиц в природе и их практическое значение для человека	
2. Деревенская ласточка - касатка: эколого - биологические особенности: внешний вид, отличие, местообитание, питание, гнездование, размножение, песня, фенология.	
<b>III. Практическая часть</b>	<b>9</b>
1. Собственные фенологические наблюдения за поведением деревенской ласточки в период прилета, гнездования, выкармливания потомства, отлета	
2. Образ ласточки в устном народном творчестве: собрать пословицы, поговорки, стихи, загадки о ласточке.	
3. Участие в природоохранных мероприятиях, посвященных птицам.	
4. Анкетирование среди одноклассников.	
<b>III. Заключение</b>	<b>16</b>
1. Практическая значимость исследования.	
2. Выводы.	
<b>IV. Используемая литература.</b>	<b>17</b>
<b>V. Приложение:</b>	<b>18</b>
1. Результаты исследований.	
2. Фотоматериалы.	
3. Анкеты.	

## I. Введение.

«Ничто так не изощряет, не утончает  
наблюдательности,  
как наблюдение птиц!  
Изощряет зрение,  
развивает и утончает  
слух»

**Д.Н. Кайгоров.**

Как прекрасен и удивителен окружающий нас мир! Как прекрасны и неповторимы бескрайние леса и безбрежные моря, полноводные реки и озера, высокие горы и зеленые равнины, широкие степи и безграничные пустыни! Как удивительны и уникальны животные, населяющие нашу планету! Но особенно удивителен, разнообразен для меня — это мир птиц. **А знаем ли мы мир птиц? Умеем ли его беречь?** На эти вопросы я решила ответить в своей исследовательской работе «**Жизнь деревенской ласточки - касатки**». На занятиях кружка по краеведению «**Юные друзья природы**», мы познаем удивительный мир родного края, изучаем природу, историю, культуру, занятия людей в прошлом и настоящем, принимаем самое активное участие в природоохранных мероприятиях своей малой Родины. Я глубоко стала понимать, что в деле сохранения природы не должно быть сторонних наблюдателей. Надо каждому из нас задуматься о том, что лично сделано и делается для изучения, охраны и преумножения природных богатств, спасения живой природы от надвигающейся экологической катастрофы. Меня глубоко волнует мир пернатых. Я люблю птиц, особенно деревенских ласточек. Мой дом находится на самом берегу р. Руднячки, а на другом берегу расположился Барский сад. Птицы круглый год, а особенно весной и летом, украшают мой дом, сад. Их веселая, звонкая песня оживляет природу, вселяет бодрость и радость,

поднимает мое настроение. **Я решила, как можно больше узнать об этой удивительной птичке и поэтому объектом исследования выбрала деревенскую ласточку - касатку.**

**Цель исследования:** более глубокое изучение биолого – экологических особенностей деревенской ласточки в целях привлечения внимания к проблемам мира пернатых и их охране.

**Задачи:** 1. Изучить и описать биолого - экологические особенности деревенской ласточки за весь период гнездования.

2. В ходе наблюдений изучить суточную активность в период выкармливания птенцов.

3. Изучить гнездовой материал.

4. Собрать народные приметы, легенды, мифы, поговорки, стихи и др. о ласточке.

5. Провести анкетирование среди одноклассников о птицах.

**Методы исследования:**

1. Работа с литературными источниками и Интернет - ресурсами.

2. Визуальные наблюдения.

3. Социологический метод: анкетирование, опрос старожилов села.

4. Фотографирование.

5. Практические методы.

6. Экскурсии.

**Место наблюдения:** Старошайговский район, с. Новотроицкое, ул. Ленина - 2.

**Сроки наблюдения:** май-сентябрь 2024 г.

**Актуальность работы:** птицы – часть окружающего нас мира. Они нуждаются в нашей помощи, заботе и охране.

**Гипотеза:** если мы будем заботиться о птицах, то природа и человек будут богаче и краше.

## II. Теоретическая часть

### 1. Роль птиц в природе и их практическое значение для человека.

В ходе своего исследования я прочитала много книг о птицах, принимала активное участие во внеклассных и природоохранных мероприятиях, узнала о том, какую роль приносят птицы природе, человеку. Птицы населяют все уголки нашей планеты. Их можно встретить и высоко в горах, и в ледяной пустыне, и в безводных песках, и над безбрежными просторами океана. В отличие от многих других животных, часто ведущих скрытый образ жизни, птицы всегда рядом с нами. Они радуют нас стремительным, лёгким полётом, красивым пением, разнообразной окраской оперения. Люди издавна привыкли к соседству птиц, привыкли видеть и слышать их около себя. Разнообразие птиц на Земле велико – их около 9000 видов. Раздел зоологии изучающий птиц называется **орнитологией**. Археологи свидетельствуют, что ещё в глубокой древности люди понимали хозяйственное и экологическое значение птиц. Ни одна птица не может быть абсолютно вредной или полезной в определённых обстоятельствах и в определённое время. Например, грачи летом питаются насекомыми их личинками, однако весной они могут выклевывать высажанные семена злаковых и огородных культур, а осенью портят кукурузу и подсолнечники, дыни и арбузы и так и далее. Розовый скворец считается очень полезной птицей, т.к. основной корм его – саранча и другие прямокрылые, но летом и осенью стаи розовых скворцов могут поедать в садах сочные плоды (вишня, виноград и т.д.) и этим причиняют существенный вред. Полевой воробей питается семенами культурных растений, однако своих птенцов они выкармливают насекомыми, среди которых много вредителей. Ястреб – тетеревятник полезный в дикой природе, поселившись вблизи населённого пункта, может уничтожить домашнюю птицу. Все эти примеры говорят о том: одна и та же птица в разных условиях может быть и полезной, и вредной. Тем не менее, большинство можно считать полезными. Особенно ценные такие птицы, как дневные хищники, совы и многие из отряда воробьиных. Многие имеют важное значение для человека с экологической точки зрения. К ним относятся промысловые и охотничьи виды,

многочисленные породы домашних птиц. Надёжные помощники садоводов в борьбе с вредителями плодовых и ягодных культур ласточки, скворцы, мухоловки, горихвост, трясогузка, поползни и другие насекомоядные птицы особенно много уничтожают насекомых во время выкармливания птенцов, собирая их на ветках и стволах деревьев, ловят на деревьях и на почве.

### **Значение птиц в природе и для человека:**

- Птицы – один из важных компонентов природы.
- Велика роль в круговороте веществ в природе.
- Содействуют опылению цветковых растений.
- Способствуют распространению плодов и семян, следовательно, и расселению растений.
- Являются «санитарами» нашей планеты – истребляют больных и ослабленных животных.
- Служат кормом для других животных (птиц, пресмыкающихся, млекопитающихся)
- Промысловые и домашние птицы – поставщики мяса, пуха и яиц.
- Птичий помет – ценное органическое удобрение.
- Эстетическое и научное значение.
- Объект научных исследований (перелёты, самолёты - открытки). В 60-х годах возникла наука – бионика. Решение инженерных и технических задач на основе изучения структуры и жизнедеятельности живых организмов. Птицы сыграли огромную роль при создании летательных аппаратов.
- Почтовые курьеры (почтовый голубь).
- Украшения (перья птиц – цапля, страус, павлин.)

В знак признательности к заслугам птиц во многих странах люди установили им памятники. В 1942г. на подводной лодке в Англии случилась авария. Была выпущена птица (голубь) и она доставила сообщение на сушу. Экипаж был спасён. Птицу наградили высшей воинской наградой и навечно зачислили в экипаж лодки. В 1850г. в Америке впервые завезли воробьёв. Здесь они быстро освоились. В природе Бостона сильно размножились насекомые. На

помощь пришли эти птицы. В знак благодарности жители поставили им памятник в центральном парке. В честь спасения посевов от саранчи в США и Австралии поставлены памятники чайке. Весной 1942 года многие жители блокадного Ленинграда носили на груди жетон в виде ласточки с письмом в клюве. Эта птица без труда залетала в осаждённый город, и тем самым служила людям символом доброй воли. Этот образ сохранился в стихотворении «Блокадная ласточка», написанная ленинградской поэтессой Берггольц:

Маленькую ласточку  
Я носила на груди сама  
Это было знаком доброй вести,  
Это означало «Жду письма»  
Этот знак придумала блокада  
Знали мы, что только самолёт.  
Только птица к нам, до Ленинграда  
С милой – милой Родины дойдёт.

Птицы владеют множеством профессий, поражая человека своим мастерством.

Птицы – строители, сооружают из травинок, пуха, глины.

Птицы – санитары, очищают леса и сады от вредителей.

Птицы – дизайнеры, украшают свои жилища цветами, разноцветными стёклышками, камушками, глиной.

Птицы – врачи, спасают деревья от гибели и помогают животным избавиться от паразитов.

Птицы – путешественники, пролетают десятки и сотни тысяч километров через моря, реки, и пустыни.

Птицы – астронавты, ориентируются по звёздам и солнцу.<sup>12</sup>

## **2. Эколого - биологические особенности ласточки - касатки.**

---

<sup>1</sup> bolshoyvopros.ru/questions/3228579-kakovo-

<sup>2</sup> Детская энциклопедия. Растения и животные. Т.4. «Просвещение» М.1965 г., стр 473.

Каждый год под крышей моего двора и в коридоре поселяются мои старые добрые друзья **ласточки-касатки**. Это та ласточка, которую так хорошо знают деревенские жители. Это та ласточка, которая так часто сопровождает (после ненастной погоды) идущего через поле человека или едущий экипаж – то, залетая вперед, то отставая, то описывая изящные круги, с изумительно искусными, неожиданными поворотами и воздушными зигзагами; при этом особенно бросается в глаза широко раскрытый вилообразный хвост, украшенный при основании поперечным рядом беловатых глазков. Это та ласточка, которая так любит гнеститься внутри хлевов, конюшней и сараев, прикрепляя свое чашечкообразное, сверху открытое гнездо к балкам и стропилам, которая так ловко прошмыгивает на лету через щель неплотно притворенной двери или через небольшое отверстие в разбитом окне. Эта та птичка, прилет, который знаменует фазу в бурном наступлении весны и, так же как кукование кукушек и аромат молодых листочков, доставляет столько радости натуралисту. В ходе наблюдений, из разных источников: книг, ресурсов Интернета, я узнала **об эколого - биологических особенностях ласточки - касатки.**<sup>34</sup> **Внешний вид**

Деревенская ласточка – небольшая птичка с удлинённым туловищем, длинным раздвоенным хвостом, длинными острыми крыльями, коротким и широким клювом и маленькими слабыми ногами. Длина ее 175 – 230мм, масса около 20г. Оперение лба и горла у этой ласточки красновато-рыжеватое; спинная сторона сине-стального цвета с фиолетовым отливом; такого же цвета и широкая полоса поперек груди. Остальная часть брюшной стороны птицы белая. Деревенская ласточка или касатка, как ее называют в народе, - перелетная птица. Народное название дано птице за две длинные косицы в хвосте.

**Песня** – щебечущее «Тиль-вили-вили-тр...»

**Крик** – звонкое «Тви – вит».

**Местообитания:**

---

<sup>3</sup> Брем Альфред «Жизнь животных» М. 2003г., Приложение-1,2

<sup>4</sup> ru.wikipedia.org/wiki/Деревенская\_ласточка

Во всех населенных местностях касатка гнездится в строениях: на чердаках, сеновалах, в открытых сараях, под мостом и других местах.

**Питание:** питается насекомыми. Считается, что ласточка низко летает перед дождем. На самом деле деревенская ласточка практически всегда кормится на небольшой высоте, а городская ласточка и стрижи – высоко в небе.

**Гнездование:**

Гнездо она устраивает в виде чашки, обычно на балке под самой крышей. Оно вылеплено из маленьких комочков глины, ила склеенных клейкой массой. Гнездо строится очень быстро, в несколько дней, особенно если подходящий материал находится близко. Лепные гнезда деревенских ласточек необыкновенно долговечны, так как всегда хорошо укрыты от дождя. Но главная причина такой долговечности всех конструкций в том, что птицы не просто лепят комочек к комочку, добавляя для прочности немного слюны, но и укрепляют земляную кладку соломенной арматурой. Во дворах и на улице подбирают тонкие соломинки, прокладывая ими слои комочков. Наблюдая за строительством гнезда ласточки в моем коридоре, я заметила, что весеннее гнездо тяжелее летнего, так как в нем больше земли, да и сохло оно дольше. С летних же, которые построены в июле, всегда свисает редкая, но длинная зеленоватая «борода» из свежих стебельков: всюду, где возят сено, обязательно натрясут немного на обочину, а ласточкам достаточно. И сохнут такие постройки быстрее. Внутри сделана мягкая подстилка из перьев и волос. Гнездо имеет форму чашечки, сверху открыто, прикреплено к балкам. Диаметр гнезда 80 – 140мм, высота гнезда 80мм, диаметр лотка 70 – 100мм, глубина 40мм. Касатки очень доверчивы, они безбоязненно строят гнезда на виду у людей. Раз поселившиеся ласточки возвращаются на свое гнездовье из года в год, много лет подряд. Появившись во дворе, они сразу обследуют прошлогоднее гнездо: стоит ли его ремонтировать или лучше построить новое. Все могло произойти за зиму: может в гнезде жили воробьи, а может оно разрушено какими-то другими

птицами или сильными холодными ветрами. Как только работа завершена - можно подумать и о потомстве.<sup>5</sup>

### **III. Практическая часть**

#### **1. Мои наблюдения и исследования за ласточкой за весь период гнездования**

Самое долгожданное событие для меня – это прилет ласточек. Я всегда волнуюсь: вдруг ласточки, следующей весной, перепутают наш дом с соседским? Вдруг не построят гнездо под крышей и в коридоре нашего дома? Но бабушка моя меня успокоила. Она рассказала мне много интересного, нового об этой удивительной птичке. Оказывается, если место, которое ласточки однажды выбрали для своего гнездовья, принесло им счастье, а именно: успешно вывелось потомство, не рассыхалось, не рассыпалось и никем никогда не было разрушено гнездо, то такое место останется для них желанным в дальнейшем. Поэтому ласточки всегда возвращаются на старое место. Узнав о таких особенностях ласточки, я была уверена: пернатые друзья не подведут и обязательно прилетят к нам. И теперь я не просто ждала прилета касаток, у меня была цель: внимательно пронаблюдать за этими умными птичками весь период, пока они будут жить **в нашем дворе, и все наблюдения фиксировать в дневнике.**<sup>6</sup> Вот уже в течение двух лет с мая по сентябрь, я веду наблюдения за моими любимыми ласточками. Большую помощь в моих наблюдениях, подборе материала о ласточках, мне оказывают моя мама и бабушка, а также одноклассники, руководитель кружка «Юные друзья природы» учитель географии Пронина Антонина Ивановна. Мой дом находится на правом берегу р. Руднячки, в двух шагах от берега, на другом берегу Барский сад, в котором живут разные птицы, наполняя сад и мой дом веселом щебетом и радостью. Но мои любимцы – деревенские ласточки, милые щебетуньи. В этом году они прилетели ко Дню Победы **7 мая**. Я обратила внимание на то, что ласточки

---

<sup>5</sup> <http://natureworld.ru/ptitsyi/kasatka-derevenskaya>

<sup>6</sup> Приложение-3, 4

прилетели усталые, лохматые. Несколько дней птички отдыхали, чистили перышки, а затем приступили к строительству нового гнезда. Ни один человек не строит свой дом так, как ласточки строят свое гнездо. Каждая крошка, каждый прутик у них на счету! Ни один день не проходит зря: постоянно искали они строительные материалы для своего жилища. Эта кропотливая работа заняла у нашей парочки **7 дней**. Гнездо получилось прочное и правильное. **15 мая** последний кусочек глины прилеплен, работа завершена. Самка приступила к кладке яиц. Этот период занял **6 дней**. Ни на минуту не отлучаясь из гнезда, высидывает она свое потомство, а заботливый отец носит для нее разных насекомых. Для мамы – ласточки такое испытание – большой стресс: ведь ласточки принимают пищу в сидячем положении, только будучи младенцами, а взрослые особи делают это исключительно в полете. В течение **15 дней** касатка насиживала птенцов.

**6 июля** я заметила, что голова мамы – ласточки больше не высовывается наружу, а из гнезда доносятся шум и посторонние голоса. Это наши новые друзья – маленькие слепые, голые птенчики, они появились на свет. Мама – ласточка так оберегала их! Заботливые родители оживленно носились в воздухе, чтобы добыть корм и поскорее принести его малышам. Я заметила, что суточная активность ласточки в период выкармливания птенцов резко выросла. За день они совершали до **600 прилетов** – от зари до зари. За час по моим наблюдениям ласточка делала около **40 прилетов**. Максимальная активность наблюдалась днем с **16 до 17 часов**. В ранние утренние и вечерние часы активность была низкой. В период с **21 часа и до 7 часов** ласточки находились в своих гнездах. **20 дней** поджидают птенцы родителей с кормом. Те приносят в зоб и клюве сразу большой запас кашки, или «паштета» из мелких насекомых, смоченной и склеенной слюной. Я обратила внимание на то, что у касаток ни драк, ни намеков на ссору не было. И когда бы, я не смотрела, как чинно и смирно сидят в гнезде птенцы, невольно приходит в голову одна и та же мысль: вот бы всем детям, и птичьим, и не птичьим такое послушание, такое понимание родительского слова! Они дружно раскрывают рты навстречу подлетающим с

кормом отцу или матери, но те сами знают, кому отдать муху, помня, в чей клюв сунули добычу в прошлый раз. Поэтому дважды подряд одному и тому же порция достается редко, и не считает себя обделенным или обиженным. Выводок подрост дружно. Осторожно, осматриваясь по сторонам и боясь свалиться, они вылезают из гнезда. Им так понравился окружающий мир, что любознательные птенчики всю ночь провели на фронто́не дома. Наконец наступил день первого полета. Это было **29 июня**. Вылетели только **3** птенца, самые смелые и сильные. В течение недели они тренировались, так хорошо летали, что я даже спутала их с родителями. К тому времени активность у ласточек вновь возросла, наблюдалась повышенная интенсивность пения ласточек, особенно самцов. Начался второй цикл размножения. Ласточка вновь отложила **5** яиц (**12 июля – 19 июля**). С **20 июля по 4 августа – насиживание**, **5 августа – вывод птенцов**, **25 августа – птенцы улетели**. По моим наблюдениям птенцы развивались слабее, одно яйцо было «болтуном» (не вывелось). Одного птенца ласточка выбросила из гнезда мертвым. Я думаю, это связано с тем, что холоднее стало в природе, да и корма меньше! В конце августа усилилась подвижность ласточек. Они громко пели в воздухе и на проводах. Песня как бы собиралась всех: и старых, и молодых в группы. Сборы возникали регулярно вечером и утром. Чувствовалось, птицы готовились к отлету. Временами стая дружно снималась и улетала, но через некоторое время мелкими партиями возвращалась на старое место. Это были стартовые тренировочные взлеты перед долгой дорогой. Наступила осень. **15 сентября** я больше не увидела моих любимых друзей. Они, наверное, улетели ночью в далекие – далекие края: Африку, Южную Азию, Мадагаскар. Мне грустно было расставаться с ними. С отлетом деревенской ласточки закончилось и лето.

Ласточка! Улетела ласточка.

За тридевять земель...

Возвращайся, Ласточка только не одна:

Пусть с тобою Ласточка прилетит Весна!

## **2. Образ ласточки в устном народном творчестве.**

Люди издавна относились к птицам как к уникальному созданию природы. Им поклонялись, по их поведению предсказывали сезонные изменения; птичье совершенство и красота вдохновляли изобретателей на технические открытия. И несмотря на то, что птицы на Земле всюду - во всех ландшафтах и странах, - их не так много. Ученые - орнитологи утверждают, что на каждого человека приходится примерно 25 птиц. Согласимся, что это не так уж и много. Одно из занятий кружка «Юный друг природы» было посвящено образу ласточки в устном народном творчестве. Членам кружка было дано задание: из разных источников подобрать пословицы, поговорки, поверья, легенды, стихи о ласточке, который я использовала в своей работе.

### **Пословицы:**

1. Ласточка стучится в окно - будет известие.
2. Кто разорит гнездо ласточки - у того появятся веснушки.
3. Если ласточка построит гнездо, а потом его покинет - это предвещает беду.
4. Ласточка – символ весны, возвращение солнца.
5. Голубь и ласточка – любимые богом птицы.
6. О добром, отзывчивом человеке говорят – «Моя ты ласточка».

### **Русские поверья и поговорки:**

7. У доброго человека – ласточки гнезда вьют, а у злого и крошки не возьмут.
8. Без ласточки и лето не то.
9. Ласточка летает – тепло зазывает.
10. Люди добрые живут там, где ласточки снуют.
11. В чьем дворе поселятся ласточки, там всегда будет счастье.
12. В народе ласточку называют:

Ластица, ластка, ластовица, ластовка, ластовочка, ластушкка, ласочка, косатка, краснозобка, вилохвостка, кошанок, красулька.

13. Если ласточка строит гнездо с северной стороны – лето будет засушливым.

14. Как пишут этнографы, в мифологических представлениях образ ласточки обладает широкой символикой. У греков она была посвящена Афродите. В египетском мифе Исида в облике ласточки отправляется искать тело убитого и разрезанного на части мужа Осириса.

15. В христианстве ласточка считается одним из воплощений Христа. Она символизирует молящихся, жажду духовной пищи. Ласточка – вестник добра, счастья, начала, надежды, положительного перехода, возрождения, утра, весны, восхода солнца, прилежания домашнего уюта, отцовского наследия.<sup>7</sup>

16. По белорусской легенде, ласточка отмечалась при распятии Христа – краля гвозди и пыталась снять с его головы терновый венец. Поэтому Христос сказал: «Касатушки, птички добрые, вы меня, Иисуса Христа во как жалеете! А положу я, Иисус Христос, такое слово, чтоб людям вас не трогать, не убивать, чтобы вам, касатушки, стужи вовек не видать, а кто вас забудет, у того рука отсохнет».

17. Еще со времени средневековья дошло до нас поверье, что первым предзнаменованием отступления холеры являлось возвращение ласточек. И там, где летают ласточки, не было никаких повальных болезней.

18. Ласточка из рода человека, его племянница. Поэтому и живет рядом с ним. С 1962 г. деревенская ласточка у Эстонцев – национальная птица.

19. А вот если ласточка – касатка весной не вернется на старое гнездо, это предвещает пожар, - считается на Руси.

20. Выбросят ласточки птенца из гнезда на доме или в хлеву – скоро умрет кто-нибудь в семье.

21. Приснится ласточка – жди хороших вестей.

**А сколько стихов, песен, книг написано о ласточке!**

---

<sup>7</sup> (Мифы народов мира., 1980-1982гг.)

Я посетила сельскую библиотеку, где библиотекарь Татьяна Васильевна мне помогла подобрать книги о ласточке. Я их с большим интересом прочитала, на занятии кружка порекомендовала их прочитать своим одноклассникам.<sup>8</sup>

## **2. Участие в природоохранных мероприятиях, посвященным пернатым**

**Охрана птиц – очень важная задача.** На Земле за последние 350 лет исчезло около 150 видов птиц. Природа гибнет и просит у нас защиты. Многие растения и животные стали редкими. Они занесены в Красную книгу. Красной она называется потому, что красный цвет – сигнал опасности.

В 1794 г. создана Красная книга в нашей стране. В ней включено 63 вида птиц, из которых 26 – на грани полного исчезновения, а 37 редких видов нуждаются в особой охране. Беседуя со старожилками села **Вишняковой Л.П., Драгуновым В. Д.,<sup>9</sup>** мы узнали, что численность ласточек в селе за последние 15 - 20 лет сильно уменьшилась. Попытались выяснить причины. Наверное, главная причина в факторе беспокойства. Это люди своей хозяйственной деятельностью отрицательно влияют на птиц и поэтому они ищут места, где им спокойнее.

Наша школа работает по экологическому направлению. Учащиеся школы принимают самое активное участие во всех природоохранных мероприятиях: слетах, конкурсах, акциях на уровне школы, района, республики. Экологические праздники, вечера, викторины, экскурсии, походы, исследовательская деятельность, работа на учебной экологической тропе, операции «Скворец», «Кормушка», «День зимующих птиц», «Синичкин день» и многое – многое другое проводится в нашей школе. Давайте беречь и защищать наших пернатых друзей и помощников! **Чем больше мы будем ухаживать за птицами, тем больше потомства они принесут, тем в большей степени сохранят наши сады и парки, поля от вредных насекомых.**<sup>10</sup>

---

<sup>8</sup> Приложение 7, 8

<sup>9</sup> Из беседы с Вишняковой Л.П., Драгуновым В. Д. старожилками села Новотроицкое

<sup>10</sup> Приложение- 10

### **III. Заключение**

#### **Выводы**

1. В ходе исследований была изучена научно - популярная, справочная литература по птицам, проведены фенологические, социологические, фотографирование объекта исследования, использовались Интернет – ресурсы. Мое исследование очень **актуально**. Мы должны знать, что птицы — это часть окружающего нас мира, и они нуждаются в нашей помощи, заботе и охране.

Если каждый человек на Земле будет проявлять заботу о пернатых, то и мир, природа станут краше и богаче. Выдвинутая **гипотеза** подтвердилась.

2. Были изучены эколого - биологические особенности деревенской ласточки на практике: внешний вид, отличие от других видов ласточек, местообитание, распространение, питание, гнездование, размножение, зимовка, активность во время выкармливания птенцов, проведены фенологические наблюдения.

3. В результате опроса старожилков села, я пришла к выводу, что количество деревенских ласточек в нашем селе за последние 15 - 20 лет сильно уменьшилось, постаралась выяснить причины. Это: транспорт, обработка полей пестицидами, каменные постройки, разрушение гнезд ласточек, соперничество с домашними воробьями и другие факторы.

4. На всем протяжении моих исследований, я проводила фотографирование, вела дневник наблюдений, куда записывала все данные.

#### **Практическая значимость**

1. Я глубоко уверена, что знания, полученные в ходе исследований, мне пригодятся в жизни, на уроках, внеклассной раб
2. Этот опыт творческой работы не последний. Я обязательно исследую жизнь других видов ласточек: городской, береговой
3. Со своим исследованием я выступлю на занятиях кружка, на уроках перед одноклассниками.

#### IV. Литература:

1. Энциклопедия для младших школьников «Что такое? Кто такой?»  
Москва 1976г
2. Иллюстрированная детская энциклопедия Москва 2015г
3. Ричард Опп. Иллюстрации. Атлас птиц. Лондон - Нью-Йорк - Штутгарт  
- Москва, 2008г.
4. Бианки В. «Лесная газета». Изд. «Правда», М. 1986 г.
5. Детская энциклопедия. Растения и животные. Т.4. «Просвещение»  
М.1965 г., стр 473.
6. [ru.wikipedia.org/wiki/Деревенская\\_ласточка](http://ru.wikipedia.org/wiki/Деревенская_ласточка)
7. <http://natureworld.ru/ptitsyi/kasatka-derevenskaya>
8. [deti123.ru/Загадки/Про ласточку загадки](http://deti123.ru/Загадки/Про_ласточку_загадки)
9. [stihi.ru/2011/03/16/1375](http://stihi.ru/2011/03/16/1375) стихи

# Эколого-биологическая характеристика ласточки-касатки

## Приложение-1

Экологическая характеристика					Вес	Длина
По месту обитания	Тип питания	Место гнезда	Место распространения	Место зимовки		
Посёлки, деревни, окраины городов	Насекомоядная, ловит в воздухе различных летающих насекомых.	На деревянных фронтонах, сараях, дворах.	Повсюду южная тундра.	Южная Африка, о.Мадагаскар, Азия.	Около 20 г.	175-230 мм.

## Научная классификация ласточки деревенской:

№	Царство	Класс	Вид	Семейство	Отряд
1	Животные	Птицы	Деревенская ласточка-касатка	Ласточковые	Воробьинообразные

## Приложение-2

### Результаты исследования гнезда ласточки.

Характеристика гнезда	Результаты
1. Вес	300 г.
2. Вид	В виде чашки
3. Материал	Маленькие комочки, глина, солома, ил, склеены слюной.
4. Диаметр гнезда	120 мм
5. Высота	70 мм
6. Глубина	40 мм

### Приложение-3

#### Результаты наблюдений за семьей деревенской ласточки.

№ п/п	Наблюдения	Результаты наблюдения 2024 г ( апрель - сентябрь)
1	Прилет.	7 мая
2	Строительство гнезда.	7 – 14 мая
3	Кладка яиц.	15 – 22 мая
4	Насиживание.	23 – 7 июня
5	Появление птенцов.	8 июня
6	Дата первого выхода птенцов из гнезда.	29 июня
7	Дата отлета птенцов из гнезда.	6 июля
1	Кладка яиц.	С 10 июля
2	Насиживание.	16 – 1 августа
3	Появление птенцов.	2 августа
4	Выход птенцов из гнезда.	22 августа
5	Отлет птенцов.	5 сентября
6	Улет птиц на юг.	16 сентября

### Приложение-4

#### Дневник наблюдений за ласточкой

**Объект наблюдения:** ласточки

**Место наблюдения:** гнездо ласточки, которое находится внутри под крышей нашего двора

**Сроки наблюдения:** май - сентябрь

№	Вопросы для наблюдения	Ответы
1	Время прилета ласточек	7 мая
2	Когда начали строить гнездо	Сразу после прилета
3	Как ведут себя самец и самка в первые дни постройки гнезда	Весело

4	Кто строит гнездо	Самка и самец
5	Из какого материала строится гнездо	Из комочков грязи, песка, глины, соломинок, листьев, волосы, травинки
7	Когда завершается постройка гнезда	Через 7 дней
8	Как идёт откладка яиц	Ежедневно
9	Сколько яиц откладывает	Не смогла посчитать, так как гнездо находилось высоко
10	Как ведут себя птицы во время насиживания	Спокойно
11	Кто насиживает яйцо	Оба родителя по очереди
12	Сколько времени длится насиживание	14-15 дней
13	Ухаживают ли родители за птенцами после вылупления	Самка обогревает птенцов в течение недели
14	Оба ли родителя кормят птенцов	В основном, самец
15	Чем кормят птенцов родители	Насекомыми
16	Часто ли приносят птенцам корм	За 1 час 16-20 раз
17	Сколько дней сидят птенцы в гнезде	3 недели
18	Как произошёл вылет птенцов из гнезда	Постепенно
19	Когда произошёл вылет птенцов из гнезда	В середине июля
20	Где держался выводок после вылета из гнезда	Около гнезда
21	Летали родители в первое время вместе с выводком	Родители учат их летать
22	Кормят ли они птенцов	Да
23	Изменялся ли писк птенцов по мере их роста	По мере роста писк птенцов стал более громким, уверенным
24	Время отлёта ласточек	Середина сентября

## Мое исследование в фотоматериалах

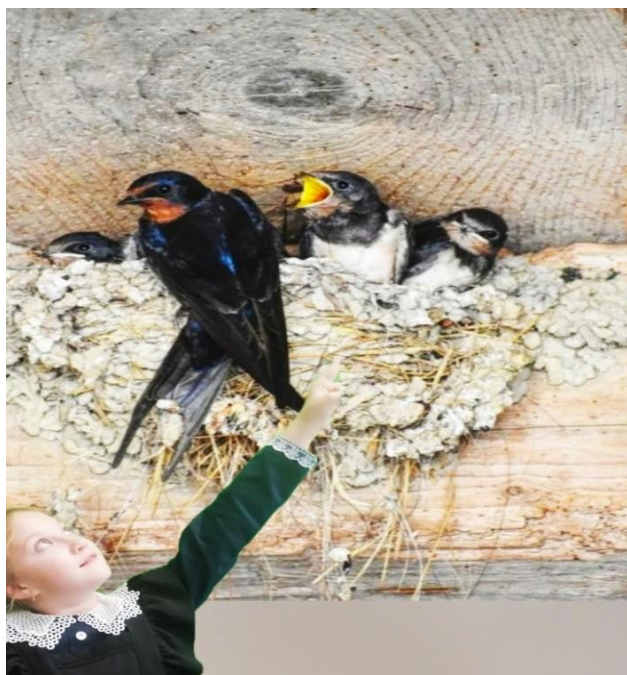
На занятиях кружка мы исследуем гнездо ласточки, определяем вес, размеры гнезда.

Приложение-5



Дружно раскрывают рты птенцы и ждут своих родителей у меня во дворе.

Я люблю птенцами!





**Это птенцы во дворе одноклассника Наумова Андрея**

## **Приложение-6**

### **Анкетирование «Птицы-наши друзья»**

В анкетировании приняли участие ученики 5-6 класса, в количестве - 15 человек.

#### **Вопросы анкеты:**

- 1.Строят ли гнезда ласточки в ваших дворах?  
-да  
-нет
2. Сделал(а) ли ты кормушку для птиц:  
- да  
- нет
- 3.Подкармливаешь ли птиц?  
- всегда  
- иногда  
- нет
4. Каких зимующих птиц знаешь?
5. Для чего надо подкармливать птиц? Каких видишь часто, каких редко?
6. Какую пользу приносят ласточки?

#### **Анализ анкетирования.**

- 1.**На первый вопрос:** строят ли гнезда ласточки в ваших дворах?  
-да-9 учеников  
-нет-6 учеников

2. **На вопрос:** сделал ли та кормушку для птиц результаты следующие:

- да - 13 учеников

- нет - 5 учеников

3. **На вопрос:** подкармливаешь ли ты птиц?

- всегда- 8 учеников

-иногда - 5

- никогда-2

4. Каких зимующих птиц знаешь? **Каких видишь часто, каких редко?**

Большинство назвали: оседлых: синицы, воробьи, сороки, вороны, голуби, дятлы, снегири.

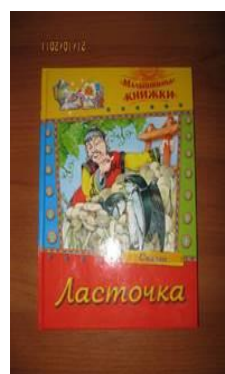
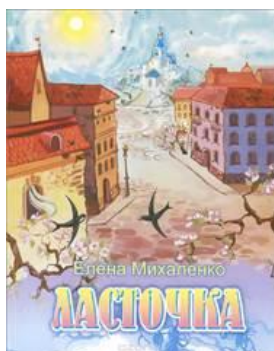
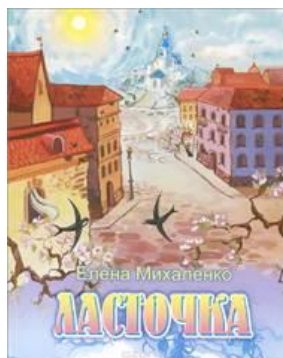
Ничего не знают о клестах, свиристелях, чечетках, совах.

5. **Для чего надо подкармливать птиц зимой?** Большинство ответили, что им зимой голодно и не хватает пищи.

6. Какую пользу приносят ласточки? Все в основном ответили правильно: они уничтожают насекомых.

## Приложение-7

### Книги о ласточках



Загадки про ласточку

Быстро над землёй порхает,  
Мошек на лету хватает  
И мелькает в высоте  
С чёрной стрелкой на хвосте.  
Домик у неё из глины,  
Вроде маленькой корзины.

(Ласточка)

**Е. Груданов**

Быстрой стрелкою летает,  
Мошек в воздухе хватает.  
Хвостик вилкой, как рогатка,

Это – ...

(Ласточка-касатка)

**(П. Смолин)**

Гнездо под крышей - ловко строит,  
Птенцов своих постоянно выводит,  
Перед дождем очень низко летает,  
Эту птичку, каждый ребенок знает,  
За ней мы любим, наблюдать,

Эту птичку ... звать.

(Ласточка)

Как на доме, на карнизе  
Прилепила птичка снизу  
Гнёздышко, как вазочка

Эта птичка - ...

(Ласточка)

Она летом мошек ловит,  
Гнёздышко из глины строит.  
Коль летает высоко,  
Значит дождик далеко,  
Если же летает низко,  
Это значит дождик близко

(Ласточка)

**С. Курдюков**

Она под крышами живет,  
Гнездо своё из глины вьет,  
Целый день суетится,  
На землю не садится,  
Высоко в облаках летает,  
Мошек на лету поедает,  
В черном фраке лапочка,  
А зовется? ...

(Ласточка)

Очень любят провода,  
И сидят на них всегда.  
И щебечут под окном  
Утром , вечером и днём.  
И с птенцами ласковы,  
И красивы ...

(Ласточки)

Спереди - шильце, сзади - вильце,  
Сверху - черное суконце,  
Снизу - белое полотенце.

(Ласточка)

**Наше участие в акциях, посвященных птицам проходят ежегодно**



**День зимующих птиц**



**Акция «Птичий дом», посвященная Международному дню птиц – 1 апреля**